

(१४) स्वामोजी खौर अट्नुत वचन-सिद्धि के प्रसंग; (१४) डवाध्याय रूपमें स्वामोजी; (१६) सत्य के पुजारी और निर्मीक नेता रूप में स्वामोजी।

4414

इस जीवन चरित्र के सैपार करने में हमें भी पन्नालासजी भसारी हारा संप्रतेत "स्वामीजी के हच्चान्तों" से यहा सहारा मिला। इसके

टिय हम एनके प्रति कृतता हैं। यदि यद जीवन-परित्र पाठकों के जीवन निर्माण और स्थानीजी

षे जीवन-सम्बन्ध में जो गल्ल पर्रामियों फैलायी जा रही है, बन्हें हूर फरने में जरा भी सहायक हुआ, हो में अपना परिषम सफल समभूना। देमें सो यह जीवन परित्र स्थान्त: मुसाय ही छिखा गया है और बसे जियते समय अनियपनीय आनन्द की प्राप्ति हुई है – आत्म-संतीप की

बात तो बर हो नहीं सबता, वर्योकि स्वामीजी की जीवनी केसा क में ठपर लिय आया है वर्षों के सदम और एकान्त स्वाभ्याय को अप्यायवता रसते हैं, पिर में यह जीवन-चरित्र माबी लेयकों के दिय बहा दिसा सुचक होना ऐसा आहा है।

तः १८-२) १. नृरसक् स्रोहच जन । भाषान्य रासपुरिया वजवनाः)



स्करहाः २

जीवन-विश्लेपण

[भारोप और उसका हेतु—संस्थापक नहीं उद्यास्क—अन्तर-भावना के स्पुट चित्र—यह आकर्षण क्यों !—अन्तिम समय के दो स्पुट चित्र—जोवन का ध्रवद—धर्म-अधर्म कानीर-धोर विरोक—जिन-आज्ञा की महानता]

٤3

१-स्वामीओं के जीवन की पृष्टमृमिका :

२-- एक अमाप्य महापुरुष :

--- #2 - E'4

| | -एक महान् भादशवाद। सतः | 300 |
|---|--|-------|
| | -एक महान् क्षौतिकारी युग-पुरुष : | १२३ |
| | [यद जमाना-पुनर्निर्माण की रूपरेखा-दिधिताचार की आली | वना |
| | भावकों के प्रति भी । | |
| | –वराय मृति : | 947 |
| | ्रव सगमवैराग्य भाव की कथाएँ] | |
| ì | मस्कारी तत्त्वद्वानी : | 140 |
| | नव पदार का बेशानिक विरहेपण-पटदच्य-तत्वदान के निर्भर-र | |
| | कें म हे जाता है । - गर के परन - विधव केंसे । - सल-दु:स का क | |
| | ल म अलाम क' कारण पुराने काल में देवालम पर्प' - नूमांपुत्र वे | के बह |
| | ्रात्र व शुलारा भागु भावक के भार एक का दो रपुण्य वध केरे | |
| | ् रावणम् नाव म निर्देशा नदी व परना बनाम फल चटाना | |
| | ा भवक में अध्यासन आ, अझान पत्ना में साधु व | ta 1- |
| | ्रा जन्मेन । प्राप्त संदानम् । रेशक्से १९ (च्येश से १५) | -पाप |
| | ेर्य क्षेत्र वस्तान्य वस्तान ही और सदह स्थान वस | , . |
| | . * *** · · · · · | ٦ د |
| | | |

द लोक सम्ह ारेख मा, जन और उनक्षा र रहे

अनुकर्मणिका स्ट्रेग्ड : १

९--- गृह-जीवन भीर दीया :

जीवन-कथा

| • |
|--------------|
| |
| 11 |
| नुताप और |
| |
| ₹• |
| चिव |
| व प्रशस्या |
| |
| 14 |
| |
| *3 |
| र भात्म- |
|] |
| 44 |
| र शरीर — |
| र्नाश्चम परि |
| |
| |

सगडः ३

जीवन-विक्लेपण

| Contraction in winds are Stationary | cξ |
|--|----------------|
| [आरोप और उत्तरा हेतु—संस्थापक नहीं उदारक— | सन्तर-भावना के |
| स्पुट वित्र —यद लाक्यंच क्यों !—सन्तिम समय के दो स्र | त्ट चित्र—जीवन |
| का धुनपर-पर्म-अपर्म कानीर-भीर निषेक-जिन-साहा कं | महानता] |
| २—एक समाप्य महापुरुष : | 900 |
| ३—एक महान् भादर्शनदी संतः | 9.5 |
| ४ एक महान् क्षांतिकारी दुग-पुरमः | १२३ |
| ्वह अमाना—पुनानमांग के रूपरेखा—शिविद्याचार | ही आलोचना— |
| भवहें के प्रीत भे] | |
| य—दश्याः सृति · | 947 |
| एक समामवेशमा आव की कपाएँ] | |
| ः सस्वयो तन्त्रसानी | 140 |
| न्द १६१६ का दलानिक विरतेपरादर्श्ययानत्वलान के | निर्मा-स्वान्त |
| र्ड न ते जान हैं गर के सम्म विधव केंसे । - सन | -दुन्स का करण |

ल संश्वास ६ हारा पुराने इस्त में देवालय वर्षेचुमा पुत्र के बेह्रत पत्र के सुमान मानू पावक के प्रात्त है पार्वी ...पुत्र क्षेत्र के हैं है पत्राम- क्ष्म निर्माणन्त्र हैं ... कहा में स्वाप्त हैं हैं पत्राप्त के में स्वाप्त के जान नहीं स्वाप्त में स्वाप्त हैं हैं पत्राप्त के स्वाप्त के स्व

FR ST

experience of the company of the contraction of the









, शासर्व संत भीमनजी भूमाच में बंद होर्रायात्य । उनकी हृद्धि बड़ी हृद्धाय थी और सम्बे मौके डो

बन्धी बाजनी थी।

--यीयन---वह बोने पर पर के बाम-बाम की गार-सम्माब और देख-रेलमें दे बहे

कुणन निकते। राक्तरेनायनो के कामों में वे कारणर रहते। राविमें वे बहे वहिन

मान सम्बद्ध करो थे और उनकी बड़ी केर थी। हुन से ही दे बड़े नुरुएसी थे। सन मोन्नजारे पुरूष-जीवनमें उपरोक्त गुर्जी पर प्रकाश हासने बासी अनेक बहुनाएँ बड़ी होंगी परन्तु तुमीत्वत्वा आत्र हमें बनगे बंधित रह जाना क्षता है। उनक पुरम्फ-प्रोचनकी बहुत योबी बहुनाओं की ही मेंप हमें सिकती है फिर भी वे बनकी बन्याधारण तीकृत बांद और तुरवर्शना का परिचय हैती ै। इस उनने से दो-एक परना बड़ी दन है। कुछ कुछ की काल है कि अन जीव्यलको क गाँवमें किमीक घर से गहने औ कारों हो गई। यहाँ कह जल्या बुटदार रहता था जा बचा बटभी या और बहा बाना के बचक में ह रचन काला बरन र अधिकाली का बच पर पूरा विकास सम्बद्धाः व चारकः । ०० वकः १० स्ति वृत्यः तथा सन् सीवन्त्रत्री मन्द्रम सब व बन्द्रम न एवं ब ८ व वह हरदार इनक शाम वर्ष का और कुछ हर हवर हदर दा बान दर नारा के उपना पर माना भीर स्वामीत्री से कुन्ने कार - 'स प पास पर करार सका पान है ?" बाजा बाद भी भीत्राणाई की बाग बी बान नावत हुए रह ब रती व दक्की छा ज्या वॉ समन्द्र सन्हा

त्या जार को सकत स्वावाद । वह बाग विवाद हुई रामाई अल्ला कुम्दार बाग त्यां व दा सार्था । वह बामसा हवट हुए कुम्दार हुए हर दूरवा-देश के हरामा करा रहा । यह जैवा जाव के हैं बाम हासू कुम्दार जाएना सुनिह कुमद के बास्ता है बाग वाह हो जा सम्प्रदाह सम् आधानाचा बाँ कमानी हुन काराधाना बुद्धाला, बार्व बुद्ध एता सीर ताथा। पान का पान बनम काली शुद्धामाजीवन बाँ एक कार्य प्रत्मा दुस प्रकार र

पन बार व पन्ना सर्व से का रहे ये संघ्ये से होलां अन्य रहे है।

या वह राष्ट्रपूर ये अस्थान सार का रायस्य या रास्त्र में समाप्य पूर्ण हो ती ता वा रायस्य या रास्त्र में समाप्य पूर्ण हो ती ता वा रायस्य या रास्त्र में समाप्य प्रतान हों जाता विस्ता वा रायस्य में स्वाप्त प्रतान हों अस्य स्वयं स्वयं

चन भायमा ।" शहर होसियार हो गया भीर नरदी-जरदो चड़ने छगा। होनों हास्मा तय कर दिन रहने-रहते थर पहुँचे। स्वामोत्री की मुद्धि काम न करती भीर वे पुरार्द से कम न जेने ती सायद दोगों को रास्त्री में हो कट से दात कारती चरती ।

तन भीननात्रीको सातातिक कुरीतियों से बड़ी विद्र थो। एक बार से सदात्व ाए। भीजनेक लिए गए तो निद्यती तानियों माने क्यों-"भी तो बालों मने ने कहारीज लाग्य " मीलाजीने भीजन करता मेंद्र कर रिया। उनका साला लगादा था। इस बातका सदारा सेदर ये विमोद करते हुए बोने: "आप भये नोहेसो तो अच्या बड़काते हैं और अच्ये को सुरा। क्या यह टीक है " किर 'यह तुन्ते प्यन्त नहीं है "—देशा कह अपना जिरोच रियात दूर विता भीजन किर हो उठ चने। उनके इस तीन विरोच का करू जो होने का या च्या हजा।

--विवाह--

सीलनात्री को क्वाइ कब हुआ यह सासूस नहीं परन्तु यहा घडता है कि बहं छारा उन्होंने हा का गया था। इनक यह हुआ हुई धी। स्वासी हो ने पासि का का का का को को को की की कि की कि जी की वी की कि कि

--वंगग्य और दीशा--

सन सोमजबी क साता-चिता गञ्ज्वामी सम्बद्धायके अनुवासी थे । अतः बहुभे-बहुन सोक्षयज्ञी का हुमी सम्बद्धायके सामुश्रीके वास आजा-जाता हुक हुआ। बार्ने इनके यहाँ आतात्वाना छोड़ ये पोतिपायंत्र सामुओं के अनुवायी हुए। इनके प्रति भी उनकी ऑक्ट विग्रेष समय तक दिकन सकी और ये बारिय मन्प्रदाय की एक शासा जिग्नेय के आवार्य भी रचनायवी की सम्प्रदाय के अनुवायी हुए।

इस नरह मिल्ल-मिल्ल सम्प्रासोंके संसमेंने काने से बारे और कोई काम हुआ हो या न हुआ हो परन्तु इतना सवाय हुआ कि सांसारिक वीदनके प्रति मीरामाओं की बहालीनड़ा दिन-पर-दिन करती गई कोर वह यहाँ तक दरी कि बन्होंने हीला सेनेका विवार राज तिया। उनके साथ उनकी प्राप्ति भी हीला सेनेका विवार कर तिया, और दोनों बहावर्षका पालम करने तमें। पूर्ण युवा कप्रमान बहावर्ष पालन का निषम से दोनोंने उत्ते हुए यौजन की बहान नरंगों पर बैराम्य और मंदम की गहरी हुहर रूमा दी। प्राप्त भोगों को दुक्श कर दोनोंने मण्डे स्थानी होनेका परिचय दिया। वहा भी है—

> षत्यगत्यसरंकारं इतिययो स्वयाणि य । स्रक्टन्दा के म मुंबन्ति न से पाइ ति वृष्यइ॥ के य कन्ते दिर मोर राष्ट्रे वि पिट्टिबुब्बइ। साहीने वर्षा मोर से हु षाइ ति वृष्याई॥

अयोत्-को बन्ध, गन्ध, कडंबार, स्त्री और श्राप्त का परवस्तात छेवन नहीं बरता वह कोई लागी नहीं है। पर को बान्त और प्रिय मीगों को भी पीट दिमा देता है और स्वाधीन भोगोंकों मी टिटका देता है यही बान्तवमें लागी है।

मध्यपर्वेक नियमके साय-साय एक बाग्य नियम भी होतीने बहुन किया। वन्होंने यह शिल्पा की कि जब तक होला की कृष्णा एवं न होगी तत तक होतों प्रकालका-एक दिनके बाह एक हिन-बरवाम किया करेंगे। इस मिल्पा

d के कुछ भर्तें बाद ही श्रीसद् मीलगती की पत्री का स्वर्गवास हो गया। अब वे

अदेले ही रह गए। इस वियोगमे उनकी बैराग्य-मावना को और भी उत्ते-जना मिली । "काल का क्या भरोसा है ? जैसे कुत की नोक पर टिके हुए जल-बिह को गिरते देर नहीं खगती बैते हो यह जीवन कवे विजीन हो आय क्या दिशाना है ? ग्रम कामर्ने एक समय का भी प्रमाद करना भयंकर भूल है।" भीखणजी रात-दिन इन्हों विवारों में छीन रहते छगे। छोगोंने उनको फिर विवाह करने के लिए समकाया परन्तु उन्होंने कियी की म छनी । अक्छे सम्बन्ध मिलने हुए भी चन्होंने संबको ठकरा दिया और यावण्योजन । ब्रह्मचर्प

पालन की प्रतिज्ञा कर लो। मेंन भोजगतो का वैराग्य किनना उत्कट था. यह उपरोक्त घटना से साफ-साफ प्रगट होता है। दीशा लेनेके एवं उन्होंने अपनी योग्यना को किम प्रकार कर्यौडी पर कवा या, इसका अरुमान एक अन्य घटला से भी शोगा । अब भीलगती का दीक्षा लेने का विचार हुआ तो उन्होंने अपनी अजमाइय

के लिए कैरका श्रीन्याया हुआ (कैर उपाल कर जो जल निकाल दिया जाता है) बल लिया। उसे एक नाम्बेक लोटेमें बाल कर उपमें राख सिका हमे बडेल (ह्याहर्षोकी तट) में रल दिया। बहुत देर बाद तर वह अल जितर गया-स्वच्छ हो गया नो उसे विवा । इसमे उनको बदा बच्च हुआ। सारु बनने पर पंक जल पीनेक नियम को व निशा सक्ष्मी या नहीं हमी जॉबक लिए उन्होंने निम्बादये-निम्बाद पके तल को शेक्ट अपनी अवसाहक की। दीक्षा केनेके कोई ४३ वर्ष बाद पन भीसमजीने हेमराजडी *स्वामी*की

अपने जीवन की इस घटनाका जिन्हां क्या और बोने "साउ होने के बाद आज तक वैसा निरम पानी पोनेका कास नहीं पदा। " इस तरह अपनेको अनेक तरहने ना-नपास कर वे भोतर ही सीतर सुनि-

जीवनके किए सम्दूर्ण स्थमे तैयार हो गर और फिर दीक्षा सेनेका विचार



ऑंके सन्नाट, स्वागियों के मुकुटमणी तथा तत्वज्ञान और असग्द

आत्म-ज्योतिके धारक महापुरुष श्वाय निक्ये !

9 .

आचार्य संत भीतगाडी

शीर्पांबाई में आलिर दीक्षाकी अनुसति दे ही। अपने वैधन्य जीवन के एक मात्र सहारे और दुंखारे बुनको इस प्रकार दीक्षा की अनुमति देकर दीर्पी-वानि जिल साइस और धर्मप्रेम की भावनादा परिचय दिया वह एक महान् माताके अनुरूप ही था। उनकी यह स्पीछावर दुनिया को एक कितनी बड़ी

देन भी इसका आभास पाटकों की आगे बादर होता। दीक्षा लेते समय संत भीराणजीने करीब १०००) रूपये अपनी माताके पान होडे।

संत भीन्त्राजीकी दीशा बगकी शहर में हुई। आचार्य रुवनायजीने सुद अपने हाथमे उन्हें दीक्षा दी। उस समय संत मीलगत्री की अवस्था २५ वर्ष को थी। इस तरह २५ वर्ष का यह तेजस्वी बुवक अदुमुन वैराग्य भावनाओंसे उच्छेत्रासित हो स्वाग मार्ग का बीदा उठा निधेयशके मार्ग पर अपसर हुआ।









आत्मानः उदारमें प्रवृत्त होता है। ज्यों-ज्यों शारीरिक वेदनाका वेग बढ़ता है, त्यों-त्यों उसके ट्रयकी वृत्तियोंकी अन्तमुर्वता भी बरती नाती है और उसकी आत्मा अधिकाभिक सन्यके दर्शनके लिये दौंदने लगती है। सांसारिक प्राणीशी दृष्टि जहाँ मिष्या आत्म-सन्मात, वाझ-एप और प्रतिष्टाकी खोज करती है यहाँ मुसुतको दृष्टि अन्तरकी ओर साबती है और अपने किये हुए हुरे कार्योंना प्रधाताप यर आत्म-गुद्धि बरती है। मुगुशु कभी मानापमानकी धारामें यह भी जाता है हो भी उसे हीर कर बाहर आनेमें देर नहीं छगती। सन्त भीत्वणजीके विषयमें भी ऐसा ही हुआ। ये भान्तरिक मुमुख् ये भीर इसीलिए अपनी भूलका इस तरह प्रमार्जन कर सके। सन्त भीरागजीको अब सत्यंक दर्शन हो चुके थे फिर भी वे अधीर न हुए। आत्मार्थी देख-देख कर पैर धरता है। यह अधीरता को महान् पाप सम्भता है। यह अपने विधारोंको एक बार दो बार महीं परन्त बार-बार सत्य की कसीटी पर कसता है और जब जरा भी सन्देह नहीं रह जाता तब जो अनुभवमें आता है उसे साफ-साफ प्रगट करता है। स्वामीजीने भी अन्तिम निर्णयक लिए इसी मार्गका अवलम्यन किया। उन्होंने घीर चित्त से दो बार स्त्रों का सूद्रम अध्ययन किया। गुरु की पक्ष से मूठ को सत्य प्रमाणित करना जहाँ सहान् दुःख का कारण होता बहुां गुरुके प्रति भी अधीरज बदा कोई अन्याय कर बैटना दुर्गति का कारण था। इस दुधारी सल्यार से बचने के लिए मौन स्वाध्याय और आगम दोहन ही एक मात्र उपाय था। इस दोहन से उन्हें इस बात का पूरा-पूरा भरोसा हो गया कि झावकों का पक्ष सत्य है और साधु छोग बास्तवमें ही जिन-आज्ञा का तिरोभाव कर रहे हैं। अब अपनी भूछ को एधारना धभी उन्होंने जरूरी समका और निर्मिकता से अपना निर्णय देते हुए बोले-"भावको ! सुमलोग सचे हो । इसलोग भुते हैं। गुरसे मिलकर इसलोग शुद्ध सार्ग को पहण बरेंगे।" संत भीखणजी की इस खरी बातको छनकर शावक



धाना-चक्र से साचु बीरनायजी ही पहिले सीवन पहुँचे। उस मनव भाषापे रवनायको बही थे । क्षी बीरभागको में चन्द्रना की । आषार्य राम नायधी ने पूरा-"धावडों की भ्रान्तियाँ दूर हुई या नहीं !" साथु कीत्मान शी ने उत्तर दिया- धायरोंके बोई शंका होती तथ म दूर होती ! उन्होंने नो निदालों का सरका भेट या हिया है। इसहोग आधादमी भाइत कारे है। एक ही बगह से रीब-रोब गोंचरी बरते हैं। बन्त्र पार्थादि उपादानों वे निष्यित परिमाण का उल्लंबन करते हैं। अभिमावकों की आला दिना की रीमा दे राजने हैं, हर बियों को प्रजाित कर मेरे हैं। इस तरह अनेक ट्रोपीं का इसरोम मेवन बरते हैं और बेचन सेवन हो नहीं, परन्तु उनकी उचित भी शह-राते हैं। धावक सन्दारी करते हैं, उनकी शकार निम्मा नहीं हैं।" एक एकर भारतयं रचनायद्ये स्विध्यत् हो राते । उन्होंने बहा-- यह करा बरते ही !' बरामालडी में बहा-" में सन्य ही बहुता हूँ । मैंने क्षी बहुत या तो नगुला है। एसे बात तो भी समादी के आतेने ही भाजम होगी।" इस शह चौरत व होते से बीरमायको वे सारी बात बह हाली। बीसन् भीतदारी हम बाला के बाद पहुँचे। बार्न ही राहरिंदे अल्बार्च बाहरात का दारमानासकार विदा । परानु दाहोंने रस म दांशो और म बारमानासकार न्दीवार विदाश वह देश कर भीमह भीनाएं सम्मद करें के क्षेत्र कर

बीरभाणती ने पहले ही सारी बात कह दो है। श्रीमद् मीसलबी ने इस बदामीनता का कारण पूछा, तथ आचार्य महारात ने उत्तर दिया-"त्रवारे मनमें शंकाएँ पड़ गई हैं । तुम्हारा और हमारा दिल नहीं मिल सक्ता । आज से हमारा और तुम्हारा आहार भी एक साथ नहीं होगा ।" धीमर भीखगती में मन में विचार किया—"इश्रमें और इनमें दोनों में ही समकित

नहीं है। परना अभी बहम बरना निरुपंक है। शायद वे मोधने हों कि में हर हालत में इनने अलग होता चाहता हूँ और इन्हें गुरु नहीं मानना चाहता । इसलिये उचित है कि मैं उनकी इस धारणा को तुर कर उनके हुदय में कियाम उत्पन्न करूँ कि मेरे विचार ऐसे नहीं हैं। मुक्ते शिष्य रूप में रहना अभीए है, वशर्से कि मन्सार्ग के अनुमरण में कोई रकावट न हो । यह सोच कर वे बोळे—

"बदि व्यर्ष ही मेरे सन में बांका हुँ एक गई हों की उन्हें दूर की जिए। मुक्ते प्राथम्चिन द्वारा शुद्ध कर भीतर कीजिये।" इस तरह उन्होंने आचार्य सहाराज की व्यर्थ आशंका की दर कर सहसोजी बन, वार्णालाप करने का सुप्रवसर प्रका किया।

इसके बाद सभवसर देखकर भीसद भीखशती ने आवार्य सहाराजके साथ वित्रप्रता पूर्व के आलोचना गुरू की। उनका कहना था-'हमलोगोने आत्स-कल्याण के लिये ही घरनार होता है अन देक होड़कर सच्छे मार्ग की एडग करना थाहियं । हमें शास्त्रीय क्वतों को प्रमाण मानकर मिप्या मान्यतायें न रखनी चाहिये । पूजा-प्रशंसा नो कई बार सिल चकी है, पर सच्चा मार्ग मिलना बहत ही करिन है। अन सच्चे मार्गकी तुलनामें इन बानों को नगरय समभाना चाहिये। शुद्ध जैन मार्गको अगीकार करने पर भाप ही हमारे पूज्य

श्रों। आप पत्तव-पाप का मेल मानते हैं। एक ही काममें पुण्य और पाप दोनों समभन हैं-वह रीक नहीं है। अग्रुभ योगरी पाएका बन्ध होता है और शभ योगम पुरुष का सचार होता है, परन्तु ऐसा कीन सा योग है जिससे एक हो साथ पुरूप और पाप दोनों का मंद्रार होना हो ! सनः सार करनी परद को छोड्क मच्ची बात को बहुन की दिये। सूत्रों के बचनों पर अदा रतें। दिन-आहा के बाहर कोई पर्म नहीं है। सान्यन्तर म'री स्रोत कर और जिल-प्रयक्तों पर क्यान देकर पक्ती हुई देख को छोड़ देना काहिये। ज हुद शदा ही हमारे हाय आर्थ है, न हुद आबार । हम रहेगों ने शतमा बे निस्तात के लिये हो का छोटा है। इसलिये कापको बार-बाद निवेदन बरना हूँ कीर क्त्य कोई भावना नहीं है। सब को एक दिन परमंत्र में जाना है। बदा का प्रार काम दुर्लम है। जिनवर्म दिना काल्मा हा बल्याम नहीं। अनः यक्तरान को छोड है: मुखें को बात मानने पर कारही हमारे नाय है।" पान्न भाषाये रचनापडी पर भीमड् भीमजाडी की इन कार्ते का कीई अमर नई पड़ा उन्हों दे अधिक इन्द्र हो उद्देशमेंत भीत्रणाती ने मोचा अद उनाएन बारे में बाम बही होगा। जिस की दूर बारे के लिए प्रस्ता में बाम पेरा होगा। मोंका रेख बर फिर उन्होंने पार्थना को कि हुस बार बानुमांस एक साथ किय इ.द. प्रथमे पर मस्त्र-भूतक 'स्रोद क्या ता मने परस्तु आचार्य सहयाः न्या काने च नियं राजी नहीं हुए

हमक रात्र भीमार मेन्साचा काको में कि अन्याम महाराज्य में क्या आर त्या जा ज्या का सम्भाग पर आते का अवसीय किया जानत् उन्होंने का न त्या अब मान्याजा को भाग-मान्य मात्रम झीरका कि अन्याद सम्भा नहां सम्भाभका अब उन्होंना भाग कि अब सुन अन्याचा व्यवस्थ नहां सम्भाभका अब उन्होंना भाग कि अब सुन अस्मान्य अब तुवस बीरभाणजी ने पहले ही सारी बात कह बी है। श्रीसद भीखणजी ने इस बदामीनना का कारण पूछा, तक आचार्य महाराज ने उत्तर दिया---''तुम्हारे मनमें बांकाएँ पत्र गईहैं । तुम्हारा और हमारा दिल नहीं मिल सकता । आज ने हमारा और तुम्हारा आहार भी पुरु साथ नहीं होता ।" भीमर् भोन्यणती में सन में विचार किया—"इसमें और इनमें दोनों में ही समस्ति नहीं है। परम्य अभी बहुस करना निरर्थक है। शायद ये सोचने हों कि मैं हर हालन में इनमें अलग होना चाहना है और इन्हें गुरु नहीं मानना चाहना है इमलिये उचिन है कि मैं उनकी इस धारणा की तर कर अनके हुएस मैं दिखान बन्दरन कर्र कि में। विचार पेमे नहीं हैं। मुक्ते शिल्य रूप में रहना अभीए हैं, कार्ज कि सन्मार्ग के अनुसरण में कोई स्कावट न हो । यह सीच कर ये बोले-"वर्ष ध्यय ही मेरे मन में बाकाए यह गई हों की उरहें तर कीतिए। मुखे बावस्थित द्वारा सुद्ध बर भीतर लीतिये।" इस मरह उन्होंने आचार्य महाराम की ध्यर्थ भाग्नंका को तर कर सहभोजी बन वार्तालाय बरने का सुभवपर ≇मा विद्याः

इयद वृद्ध नवद्या स्थान, जीवद वृष्णाती व अस्ताय सहाराज्ये साध 'बनवन' पाद अल्लाचन गुरू हो। उनको कहन' था-"हमलीगाँनि आल्म-कारण के प्याप्त अवस्था अवस्था अवस्था स्थाप मार्ग की बहुत क्षत्र चाहर हमें शास्त्राय वचनों का प्रमाण मानकर मिथ्या मारवसाये करणका काक्षेत्र प्रकारणास्य का का का राज्य सकते हैं. पर सकता मार्ग 'स्राजन' बनुत हो ब'ठन है। अन सफन साग हो नुस्तामी हुन बानी के नगरूप सम्बन्धाः क्षाद्र । मृद्र मेन माराकी भराष्ट्रात करने पर भाव ही हमारे पुरुष ररा अस पुरुष-वाद का सन सामत है। यह ही कासमै पूर्ण और पाप हरतों समस्य हैं -बहु होड़ बहुर है। श्रद्धा बागमे वापड़ा तरच हाता है और हम बोराने पुरुष का शकार हाता है परस्तु जमा कीन सा जारा है जिससे दृष ही माप दूरम और पाप दीती का मंचन होता हो ! कता लाग काली दक्त को होतका बच्ची कन को बाग की देवे । मूझों के बचनों पा बदा को। जिस्साता के बाहा कोई धर्म नहीं है। जान्यत्य कोई मोट का भीर जिल्लाक्तों पर काम देखा पकते हाँ टेक की छोड़ देशा पहिंचे। हद बहुर हो हमने हाय भरी है. न हुए ब्राह्मण हम लेकी ने बहुमा है रिकार के रिवे ही का कोराई। इसन्ति आएको बार-बार स्थित बरवाई और सन्द होई भारता नहीं है। यह की यह दिन परवार में जाना है। यहा का प्रान बरमाहर्लस है। जिल्लामी विमासल्या का बल्यामा करों। जला प्रमान की बीहरें। क्षेत्रें बार सन्ते का बादी इसने तक हैं।" पन्तु भारपर राजायती पर भोमत् भीगानती को इन बालें का केलें कमा नर्जे पना। दल्डे वे क्षीयक क्ष्यु हो रहे। मेंद मील्लाकी ने मीला कद उत्तरन बाने में बाम वहीं होता । जिर् को दूर बारे के लिए चेंग्य में बाम मेरा होता । मौद्या देन कर लिए बन्देंनि प्रापेश को कि हुम कह चालुमीम वृद्य माप किया वाद रिमोर्ने कि मन्त्र-मुख्य निर्मेद विका का सके । दास्तु आचार्य प्रमुखान रेसा बाज के लिये बाडी करीं हरा।

हमेंदे बार् बीमर् में सरकों बार्ड में कि बालाई महाराज में जिंग की दिर करों बर कार्य मार्च पर बाते का बहुमेंच दिया। परस्तु उन्होंने एक बहुने। अब मीमार्थ की माल्याक माहम होगाए दि अक्पाई ममार्ग वहाँ समय सकी। का उन्होंने मोला कि बड़ मुने कार्यों की किया करने जार्य । बह भीरका क्याप्रोंजों के मालाई महाराज में बम्बरम् सेंद दिस्स



न्यारं बर्ग्येषे संपर्ध नायक विक्रियानक प्रेम्स नहीं दिए वा स्वयं १ व बर्ग्ये विर्म नायक पुत्र क्षेत्र केन्द्र साली त्या को वर्ष बैंग्यों कार्य हैं। ' विरोध देखी संप्राप्ते विभोवती कर हाद संपर्ध माणुक्यांक करने वर्षों की हर पांची बर्ग्यायोंकी निष्मांकी हिंद्या के बर्गा कर कार्या कार्य बंग्य की रह बर्ग केंग्यू बीनाया कार्यों है। स्वर्णाया विर्म्य केंग्यायों विराण केंग्या की क्ष्या की कार्यायों विराण केंग्या की कार्यायों विराण केंग्या की कार्यायों विराण केंग्यायों विराण की कार्यायों विराण की कार्यायों कार्य की कार्यायों कार्यायों कार्यायों कार्यायों की कार्यों कार्यायों कार्यायों कार्यायों कार्यायों कार्यायों कार्यायों कार्यायों कार्यों कार्यों कार्यायों केंग्यायों केंग्यायों केंग्यायों केंग्यायों केंग्यायों केंग्यायों केंग्यायों केंग्यायों कार्यायों केंग्यायों केंग्यायों केंग्यायों केंग्यायों कार्यायों केंग्यायों केंग्यायों केंग्यायों केंग्यायों केंग्यायों कार्यायों केंग्यायों कार्यायों केंग्यायों केंग्यायों केंग्यायों केंग्यायों केंग्यायों केंग्यायों केंग्यायों कार्यायों केंग्यायों केंग्यायों

।" हो हो बारे कर रूपाए है हिल बारे या की बारेंदें बार दार

ाला १ भी काम चीप्र । याचा स्थापकी हरू चिलीहा उसी पेट्राहर () स्थापक जास्ता रहे - १९७१ (५) स्टब्स (को पी.स.च.सी १८८)

إيمان وي وي فيل فيك كالمراسية إليان الإسلام فيل مع البيلا فياكب

See a second of the second of



—बीर-गोवम की जोड़ी—

त्व तंत्र भीतावाने कालोबाहे किने पुरः हैंगा क्षेत्रेक विवार दिस हैं (स्टब्रे हिंदे हें एकप्युने हेंबर बातें को । स्ट क्या केंच मेंचायों हर महीनवर्ष नमहे समु और उन्हें कि हमीबी भी थे। वे देन्त्री मन मेंचानदेवे सर्म होरीन मधु थे। हार्येत्रीय मानि बही तम री। के महत्वेद्यारे हिने हत्तेत्व थे। यह देखका क्षा क्षेत्रवे सन् मन्त्रमें हें हैं। इस हों है। इस हों है। و عُمَّا وَبَدُ وَ عَبْدُ عَبْدُ عَبْدُ الْمُعْرِدِ الْمُعْرِدِ وَالْمُعْرِدُ وَالْمُعْرِدُ وَالْمُعْرِدُ وَا المعارضة الم والمستعدد المستعدد ال مناعر بيدو فرفيه مدايد علاب من ند mention along a few mention and a second and with the contraction of the second The second of th

والمحلية المعتبر المديرات المراجعة المعتبر المديرات المراجعة المعتبر المديرات المراجعة المعتبر المعتبر المعتبر E OF THE



रक्ष स्मार तक १३ धारक भी रसके धमानु को गए। १३ सपुत्रोंने ५ कानार्य रक्षणपूर्वाको सम्बद्धको, ६ बजनतको और २ काम सम्बद्धको मे।

ट्य समय मापु विवाद स्थानेंने रहते हतो से 1 हम किरत स्थानेंको स्थानकों कर जाता था और वे मापुआंक ट्राइनेंके विनित्त ही क्यापुड़ा होते में 1 प्राप्त सुन्त पौराम हुए होते में 1 प्राप्त सुन्त रिराहमें उत्तर्त कर सुन्त में कर स्थान सुन्त है जो कर सम्प्री उत्तर कर प्राप्त सुन्त माणु है और आधारमी नोपक्ष होता कर गया है 1 अंका सन्त माणु सुन्त सुन

एवं ति बातार मुन्ने हुं हमाने बहु धारक समानिक और पेपा बर रहे थे। उस दिन उस समाने बोध्या के दिश्म करेड्या निम्मी का बादर होगा निक्यत हुआ। बादाके चौद्धीमें धारकों समानिक चौद्धा बाते देगा उने बातके हुआ। बौद्धात बात उन्हेंने धारकों बाता पूछ। आप बाते पर धारकों कार्या राम्यावीके हैंत मोनाहरीके काला होनेविमारी बात बर सुन्दें और जैने राम्योवी चौद्धा काला निम्न बाद समाने प्राप्ता समुन्दें किए बिल्ड होनाही और कालप्तिस्ता है यह मीक्षाय ।

बार्के रियन बारको पूराः भारत बीरायावि बार्के विश्वे शापु हैं भीरविष्ये अनव हाँ भारतीये राष्ट्र होते हुए बारता—१९३ सामु हैं और १९ हो भारती हर हुएका सिराम सहब बोरें: भारती स्थान होता है—

26

नेता' (नेग्द्र) हो भापू हैं और 'तेरा' (तेरह) ही धावक । मिथीजोंके पासही एक नेएक जारिका करि सहा था। वह यह सब वार्तालय बडी दिलवर्गीने सन (इ' या । उसने तुरलाही एक दोहा बना मुनाया जिसने संत भोनायजी के मत की 18 माप व १३ आवर्डीके विचित्र संयोग के कारण उनने "तेरापन्यी" कडकर

andfar fear t

"माच माचरी मिलो करे ते तो आप-आपरो मन मलाज्यो रे शहर रा लोकां व "तेरावनी" तत"

उम सेक्ट दिवेहे मूलने 'लेगपर्यो" नामकम्म गुनकर गंत भीनगत्रोके रिगेफी कोगोंने इस सन्दर्श मजारहे काममें लाला श≤ कर दिया और इस भाग मेरवह महरी उड़ानेके लिये उसे "तेराराज्यी" बहरूर सम्बोधन राते संगे। सारी बान गंत भीन्नाबीके कारों में भी नहीं । कीन बाग आकरिसक स्वयान "नेरहारूमी" शब्द उनको । यहा अर्थ-गौरव एवं मास्त्र विका । उनको सन्तर विचार-पास को बारी अभिवर्शना उन्हें इसी एक प्रश्न में गांचन मालम हो। भारते

आवर्षचरी प्रायुक्तल बुदिचा महाग न उन्होंने हम शब्द की मृत्य ध्याच्या की और अपने सन्तादके अन्तिहरणक किये उसी आं सुनह शब्दकी महाने किए अपना दिया । मणकारिने १३ समया "तेया" कही जाती है और तेयां इय शब्दका वर्ष मुद्दारा भी हेला है । इन होनी अधीकी मामने रमकर मन बीमण-

प्रेने "देरपार्या" सम्बद्धाः अर्थ-सर्वेष्टानः स्व प्रदार क्रियाः ---"है अस ! तेरा है पत्य हमें पापन भागा है शाविते हम तेराक्ति है।

तरे प्रत्वमें पांच महात्रल, पांच । समिति और तीन तुर्ग में तेरह बारी हैं, हम इब तेरह बार्ने हो पान मारने हैं और उनका चलन बरने हैं, भरा med to



्र भाषार्यं सत भीखणजी केलवेमें औमद आर्थार्यं भीखणजीको उद्घालके लिये शीछ स्थान न मिला ध

30

कर बोले-"हे आर्थ ' इम लोग सापु हैं। किसाँको कप्ट नहीं देते। अगर इमारे इस मकानमें टहरनेसे तम्हें बए होता हो तो हम आब स्थानमें चले जाय। अन्यथा इस बालक सन्तके पैगोमें लियट कर क्यों परिवह दे रहे हो १ 'स्वानीजी के ऐसा कहते ही वह सर्व एक सपाटेंसे एक लम्बी अर्कार सीचता हुआ वहांसे श्वरहा गया । स्वामीजी सोये तो उन्हें एक हहम दिलाई दिया और यह आयाज सनाई पड़ी- हे साथ पुरुष ! आप कोगोंके यहाँ ग्रहनेमें मुक्ते जरा भी कर नहीं है । केवल मेरी से ची कई लग्हीरको उल्लापन कर कोई मालादि न स्टें"। इस चटनाके बाद और कोई अन्य उपमर्ग नहीं हुआ और चोमागा निवित्र सयात हुआ । श्रीमद् आचार्य मीराणत्री की वाणी में एक अमृत-रम था। उनकी वाणी सीधी हृदय पर असर करती और बायायकर कर देती । वे हृदय परिवर्शन की नीति के हिमायती थे. और उनकी टपदेश होंटी में ऐमा करने की एक अद्भुत आत्मक शक्ति थी। र्ग्य हो दर करने के लिए भी उन्होंने अपने आत्मिक बल का ही सहारा लिया। 'साथ

नाम मान का भी प्रोस्ता न था। इसकिये 'बहु कंपेरी कोरों'— काती कोठि कहीं जाती भी। चीमांपिक किये स्वामीजीकी बही एमन बतावा गया और हती स्थानों समित्रांने जीमांसा किया। यह स्थान मामानक माना जाता था। परव्ह स्थान मामानक माना जाता था। परव्ह सावरों और निर्मीक आचार्य मीतवाजीके याग दर फटकता भी न था। रातमें सात मारीमांकली माना परव्रनेके किये बाहर निकड़े । उस समय एक सर्व अध्यक्त उनके पैरोमी कियद गया। भागिमांकली को यह हुए युष्ठ कियन हो आनेसे आचार्य मीत्रांना भी माहर आये। सत मारीमांकली पुरवार स्थित सर्वे हुए ये। सामीजीन इस सरह दाड़े रहनेका कारण पूछा तो मत भारीमांकली ने जवाब दिवा-''उत्पर जातिका जीन पैरोमी किया हुआ है।' सामीजीता सा सरह सामीजीन अध्याव की प्रोस्तांने हुए ये। सामीजीन इस सरह दाड़े रहनेका कारण पूछा तो मत भारीमांकली ने जवाब दिवा-''उत्पर जातिका जीन पैरोमी किया हुआ है।' सामीजीता सक्त सार्वे माना की स्थानिक स्था

वहाँ 'अधेरी ओरी' नामक एक स्थान था। उस स्थानमें इवा और प्रकाशका



33 गांडे कि भार पैनी थी, पर औरत और साल को वर्णय-आगधानार मान

समानने बाते के लिए तम पा बदला जरा भी कदल बारी था । वे गाउँ गाँव धर्मी-परेश देते हुए विचरने सने । यह देश कर शायार्थ इपनाधारी के होच का पाप और भी गर्म हो गया । जन्होंने खोगों को अनेक तरह में बहवाना गुरुशिया। उनके बहुदावे में आदर सोग स्वामीजी दो जमकी और गोशांडे दी उपमाएं देने लगे । कोई कहता- 'ये निन्दन हैं इनकी संगत मन करना ।" कोई कहता-- "इनने देव गुरु धर्म को उठा दिया है। ये अन्य क्याने में अहारह वाप क्लाने हैं। दिय तरह चारों ओर से कर बचनों के प्रहार होने लगे । कोई प्रान करने के बदाने और कोई दर्शन करने के बहाने आकर उनको सरी-मोटी मुना जाता । परन्यु आचार्य भीरागश्री क्षमा-श्रूर थे। वे इन प्रदारों को क्लों की बौधार को तरह में लते। हैं प उन्हें छना भी नहीं । उनके भाषों में अत्यन्त मधकता रहती । समभाव पूर्ण सहनहीं-स्ता के वे क्लाउन्त उदाहरण थे। धीमद आचार्य भीराणजी के कर्टी की इतने ही तक सीमा न थी। उन्हें केवल तीर के समान तीने वचनी को ही नहीं मंलना पड़ा, पर अन्य अनेक प्रकार के कर भी उन्हें उठाने पड़े । आचार्य रूपनाधारी ने लागी को यहां तक बहुका दिना था कि उन्हें ठहरने के लिए कोई स्थान तक नहीं देता। व अहाँ जाते वहाँ एक विरोध या दावानल-सा मुलगता दिसाई देता और अने से अनुभव होने । एक बार वे विलीहें प्रधारे । उनने पहुँचने की सबर मिलते ही वहां के लोगों ने बन्दोंबस्त किया—"औं भीखणभी को १ रोटी देगा उसे +१ गामायिक दण्ड की आवेगी।" एक दिन किसी के घर गौचरी पधारे तो उस घरनी बाई बंग्डी 'श्रांट में आपको रोटी दूँ हो मेरी ननद की, जो स्थानक में बेठी सामाधिक कर रही है, सामाधिक यह आय -- मष्ट हो जाय । इस तरह जनता में नाना प्रकार के अस फैला कर आचार्य भीररणजी को विचलित करने की चेश की गई। परन्तु इन विप्र दायाओंसे दे फौलादी पुरुष क्या धवड़ाते और क्या मार्च च्युत होते। मेघसी

कती मर्ट्रापे स्ट्रेको आन्छादित कर सकती हैं, पर उसकी इस्तोंको नहीं निय सक्तीं। आनार्य रुपनायजेकी इरक्तें भी मरणांतक कप्ट पहुँचा सकती भी परनु आनर्य जैसे बीर पुरसको सचानेकी ताकत सनमें क्या होती !

"जो होता सहये पासिक हैं, इनके सन्दर एक ऐसी स्थिता होती है जो संपर् विराह्में विवरित नहीं होती । काप्यासिक जीवनहां सार ही यह है कि कात्मा रातनी महान् है कि भयानको भयानक विपत्ति भी उसे टिगा नहीं सकती। जो आलदान् है वे दुनियोक कार रहते हैं, दुनियाको उन्होंने जीत किया है। उन पर गोकिया परस रही हों तो भी वे सब बोल सकते हैं, उनकी बोटी-बोटी काटी जाय तो भी प्रतिशोधकी भावना उनके हदरमें काम नहीं क्या सबती। उनकी होंच विद्य व्यक्ति होती है। इसने किसी सांतरिक कारांकि या स्थापमें रत होंचा वे मूर्यता और व्यक्ति सममते हैं। बलिशन जो बीमतका विचार नहीं बरता, कारमोत्तर्ग जो बरहोंमें कोई पीज नहीं चाहता, बरो उनका नित्य जीवन होता है।" आलार्य भीरताजीके सम्बन्धमें ये विचार सम्पूर्ण क्यते पानू पहते हैं।

डन तुराती दिनोंका धोता सा वर्णन कार्याय भीत्वराजीने करने परम शिष्य ट्रेमग्रजी कार्योगे किया था। कह कितना हदर-द्रावक हैं। यह पाठक पड़कर ही क्युमन कर सर्वेगेः

'हम क्षेत्र कर रहतपत्रहोंने कहन हुए तकने पाँच पर्य वर्षन तह तो भी इस्सें भी तो महारो क्या रस्तान्त्व्य कारार भी पूर्व नहीं मिल्डा था। बसरेस तो यह एक था कि बसी १०) रस्तेनी बीमहरों बसड़ी (रेकी) मिल जाने तह महौमार क्षत्र बसल कि कप एकी परेजरी बन गीलिये। मैं बहुत-'नमारी परे-परी नहीं, भीताहों करकी—एक दुमहारे लिये की एक इससे लिये।' जो इस कारान्त्रकी मिल्टा को देवर एक मानु कारामें परे जाने। बहु कारान्त्र हों की हमाने कारान्त्र की मही की हमाने सह कि कीर किर सब सानु महीने बहुतकों कारों कारान्त्र में



प्रचार कार्य -

—र्नान नायक—

धनर मनान मारोकेनको धनं सामदारीय मार हांम माहर है। दोने अने हुए स्थाप धार विवास्थान का हुए स्पेट कीर हुए रिचर धराको जनसङ्घे कोल्मे हतान धेर्नु सारा धर्म नहीं होता धरेर राम का इन समाप्ते का विश्वादीये हा दूर्वेरी करण का जमार हुए ही और रिवार रोफलके स्थानमें बेरण अंपर्यात और विधियायगढ़ है। बाम सर रहें है। क्षापर संरत्यत्रेक्ष ज्यान ऐस है था। दम स्थापने शेयों से कारकाद्वा, दक्तिरतः और हान्युंनतः को देश कर अपार्व भीरणदीने विचार हिमा प्रतेश बंग-धर्म हे क्षेत्री दूर परे हैं। बैन कप्पर और निपरहा पूर्व समा है। भी दोर सेप सहस्तरिक हैं और स्वास्त्रक निर्देश करने विकेट हुद्भित्ते सक्तर काँसे वर्ग कारी विचार परमारचे करते हैं। सूत्र हैन मन्ति और सावार-विवासी मूटा बैंडे हैं। ऐसे हळालें धर्म-प्रवास कोई रामा न्ते दिलाई देता और दसके जिल् पीत्रम बरना वेबल समय प्रमान है। इस बाल मर्पने सपुनायी रा भारत-अतिहाली का होना मुस्लि है। अनः धर्म प्रचारके क्षेत्र चान न देवर आलोर्जांट में हो एट्रेय करता चाहिये ।" ऐस विचा का वे क्षेत्रेमाव क्षत्म-क्ष्याम्मे त्या गये। बल्क्यमाने हाँच हट स-कपापने ही करनी साथना का केन्द्र बना किया और उस बाह्म-साथना में वे किटने बल्क्स इस्ते को इसका बर्गन कुछ करामें क्षाप है। कहाँने महाँ के रूप एकन्टर दूसन करन हुए दिया और बीदिए दूसनुमें कड़े धुनने अलपन केंद्रे । यह संमद्दीक त्यस्य देर्घ क्या तक बली। अपाप





कानार्य भीवजातीके स्व तरह व्यक्त परिवास है पीरे-धीरे उनके विद्धानतीकी प्रवार होने लगा। पापु, भावक और आविष्यांगी की सेवला बहुने लगी। पर कई वर्गी तक सपने साविष्यां ने हुई। इस पर विद्योगे कारीय करते हुए कहा- ''रामान्यां। कारक केवल तीन हो तीये हैं-चापु, श्रेमक और आविष्या। साविष्यां ने होनेसे कारका वाद तीये वर्गी शोरक कांचा- कार्यू हो हैं"। स्वार्यमंत्रीने सरह दिया 'मेरिक कांचा गरे हो हैं या पर है यह बेचुली चीनीका। कतः स्वार्योगे कहान हैं"। मेरिक कार्या पर हो पर है यह बेचुली चीनीका। कतः स्वार्योग कहान हैं"। मेरिक कार्य पर पर हो पर है यह स्वार्य हैं हो स्वार्य पर पर पर पर हो पर हमाने प्रवार पर हो से पर हमाने पर हमाने स्वरंप मेरिक स्वार्य हमाने सामक क्षारिक स्वार्य हमाने सामक हो हो सह स्वरंप नाम सामक हो कारका हमाने हमाने पर भी यह स्वरंप मुली, व्यक्तिस्व कारतार्थ हैं, हो वह साम सामक हो वह साम सामक हो ने पर भी यह सामें सुनी, व्यक्तिस्व कारतार्थ हैं, हो वह सी बाहतार्थ स्वरंप हमाने पर भी यह सामें सुनी, व्यक्तिस्व कारतार्थ हैं, हो वह सी बाहतार्थ स्वरंप हमाने पर भी यह सामें सामक कारतार्थ हैं, हो वह सी बाहतार्थ साम सामक हो ने पर भी यह सामें साम कारका हमाने हमाने हमाने स्वरंप हमाने साम सामक हो ने हमाने साम सामक हो ने हमाने साम सामक हमाने हमाने हमाने हमाने हमाने पर भी यह सामें साम हमाने हमा

वह ही बास्तवन संच्या संघ द । इसके योहे दिन बाद दो आयार्य अधिणजीके संघमें क्षेत्र साजियाँ भी हो गईं उनकी प्रतत्र्याकी क्या यही भोज पूर्ण है ।

एक ही नाय मीन सहिल्ली आवार्य सहाराज में हैं का बा अतुन्य करने क्याँ । क्रिन्सुनों के व्यानार कम म बन में ने मां वर्ष " एक ताथ रहने अवद्युक्त हैं। आवर्षी सहाराज में विच्या किया में इंग्लें के प्राप्त हरनेने पीर एक्टा भी हिंगी काराजी विद्यात हुआ ने एक क्रिक्त परिपर्यन उन्तक हो आदेगी। जा अवस्था में बाढ़ी हो सार्व्यों के लिये रूपना करने अंग्लेंगा और कोई बारा नहीं रह अदेगा। अना दम अगोई मताकों मेंना मम्म कर ही बाद करना पार्टिये हैं बहु विचार कर उन्होंने मार्ग कर दीराणी करने में सम्मुन दस दी और दौरा के हम बाद पर सम्मीमा पूर्वक विचार हमेंनी कहा। तीनों ही सहसी ने हम बाद पर सारमा स्थान-अस्त हममें मां किये की हो होती हो सहसी ने हम बाद पर सारमा स्थान-अस्त हममें मां किये की दिश्म हुआ हो।

द्वेच मुख्याच कर शारीर जिसकेन करने इंक्टिये प्रस्तुत हैं।" आधार्य महाराजकी

एको किराय पर हो पहारे में ही विश्वान था। स्था इनकी हाजाकी भी जांच पर ही। बार्विक प्रीतिवह उत्तरम क्षायार्थ महाराज प्रमान हुए। योग स्थास विश्व हो। हर माध्यिकि नाम की बुदाराजी, महादी और स्वजुजी थे।

दए हरह दाने संपर्ने बमलेरीको ज्ञानर भी साम न पने देने हुए और सिधि-राबारके बिरापुरा इव बनते हुए धार्चार्य भौगाण्डी निमनार खगहाला और पाम विवेशके साथ रापने मार्चको प्राचन पर्यो जा रहे थे। माज दीर्वाचाँके व की जायी पुत्र एक बेबार पिट्रके से प्रवत पुरार्थका परिचय देते हुए जिल्लासन के दिने दिन उद्देश बार्ग का वह थे। नाई-मापियोदी गरपा शुर बड़े, दुनर्य क्षेत्र टनका बरा भी जान नथा। ये मी केवल यह बाहुने थे कि माध-माध्यस क्टेंबन ही ही पर हो है दे बीएने पीर्टिय हों। अथन शक, दर्शन, बारेन और नामम जीवन का उपलब्ध उद्याह्मण जनका वे सामने उपाधात कर सबे लींगे मी है। अब राजिस्टानको जुलाबारिक अपने प्राणीकी कींगाल करन रे में बर्ट के पर से-10 र अपने जा देश शहर के प्रत्यों की है है Affect William Control of the Contro St. Martine and the first of the same of the contract of the same of the contract of the contr a see the particular and the second of the segment

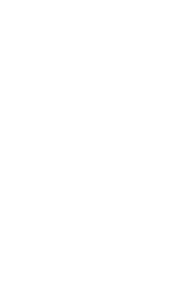
in the second of the second of

[.]



उन्हें रिपरक्षार करनेकी जरूरत नहीं हुई। उनका उपयोग पड़ा तीम था। उनकी चाल प्रदावस्थामें भी तेज थी। वे यहा परिश्रम किया करते थे महाँ तक कि रोज रख्यं गोचरो पथारा करते और शिष्योंको लिल-लिए कर स्वयं 'आवस्यक सुप्र' का कर्ण बताया करते । उस समय तक वे धार्मिक चचाँमें विशेष रस छेते थे।

^{*} Area .



१२—सः एक पुरति अद्यामि चलनः इस परमण मर्बाद्य-चौतिने धरा निभन्त । क्षणे को लिए इ हैं, वर्से मराबद पत्नन बहता ।

१२—कोई समु दोपनीवन कर मूठ बोते और प्राप्तियत न ये तो उसे गराते दूर-बहिम्रुत कर प्रेमा ।" *

श्रामीविया उपरेक उपरेशा, वह निवयक बन्धुओं का कहता है कि जना-कालन्य का गांव पॉड्या है। कामीबीके उपरेक्ष मेथ में मी तंब दे किया है है है है है है उपने का उस पर दिवारी करते हुए भोमवाल नायुपके कि जांत नाया है भी नेवान वर्ष मेथी है हमी मानिक पत्रके दिने वर्ष के उसे करता है

ार देश जार का प्रांसांकी चलने समझ इस उसके स्मारण प्रांस के बाल देखती है बार असी उपोर्डिंग करही असकी उन्तुल असरा चीको भाद कर है। प्रांति ही असनी सहा की सीचानक कर्मी को की कहा करती है। जाकर करी जाता में स्मार्थिक देखती को की चल्चा है। है। चल्चा के जिल्ला की समझायित देखती की चल्चा चल्चा है। जा का की देखती है जो की असर साहति देखती की जान कर है। है। यह देखती है। जा की देखती है। इस्सा के जी जान कर देखता है। जा की देखता है।

TO THE CONTROL OF THE



है। मेरे इस्त में जातन्त्र है। तुन्तेयों है महोपाने तुने कहाँ का थि रही है। नि क्लंब तुन्तु बंदों है इसमें क्लंब स्वाहित क्लो के बदि होता है। स्वीहें से मिंद कर उठ मान करार है तमा क्लंबों के क्षा प्रकार में दिश्व क्लिंड है। नि द्वार कैर नाम के क्लूबर क्लंब कार्ते रही है। का मेरे माने केंद्रे का नहीं रही हैं। यह कहन सम्बोधने दिन करोगा दिशा क्लंब कोरोंने मेर कहें का करार है कि

हुनिको पर्वानेना हो। हो क्यू पुरस्के कही है। "क्यू बेंके देवाला भी राने कि थे। रुक्ते स्वयानो, बार्ने हेरे हके अवदी ने स्वयाने हन्दे हमा दिला नहीं किए ए । एनके नव्यन्ति क्षेत्र हुए नहीं स्ती भी। मि स्तरिक क्यानोंको प्रया करनेवी कोई सिनि महिते। स्वयोगाने स्वय तेलाने एवं बार्यक रूपाय इत्हार है। इत्योंकी यह में एतेर दिर क कि दिए देखनेस कर देश देखनहर किसेको मह मार्ग रोग । इसके हारों को प्राप्त देखनेही दिवान की हैं। दिन बहु कीमी सहस्रात है जिल्हा स्थानेकों में काल होंदा का कीर जिल्हों तेवत वहां तब जिल्हा दिया है। कि समाजी का बर् एरदेर जिल्लाची दिलीच्या की । उन्हेंकिया सुदा है िया है। धार्मा साथ कार्यक्ति की केट की कार्य, उनका अन्तियक की कार, सरो क्षान्यमध्य ग्री कार, प्रानु क्षा करेंग्री के हत्ती हुए ही के अपने महारे क्या एक है किये कि एके बरिया के हार कहा। करों के होरेए की देने क्या करमोड़ी के समझे कॉल करमी करपान कहारी के एको का कर क्यों में मरह-करह आहे. कि ही अन्य प्राचन की होते । हर इतियों में एवं बान बंश राजार्थ था। बराजोंडी बार्व बंग की कारण परिष रमध्येत्र । एक् कि राज्य तुर राष्ट्रे याण्यत्, राष्ट्रे विकास आर. इर होंदी ही दल्दि दल्डिन दिल दिले थे. बोर्ड सामांता ने आका एउने गारी साम्मारिका का भी ही दान की पानतु है केवल एक आव



अमोलक उपदेश दे सके।

स्य उपदेशके बाद स्वामीजाने अधि सम्बन्धनी को सम्बोधित कर बहा-"अप्रवर्षी ! तुम बुद्धिमान यालक हो, मोह मत करना ।" स्थिने जवार दियाः "आप तो अपने मनुष्य जन्मको सार्यक कर रहे हैं. फिर में मोह क्यों करने रूगा ?"

क्षि भरीमालबी पासमें ही बेंडे हुए थे। वे स्वामोजी से बोले: "स्वापके पास रहनेसे मनमें हमेशा हिम्मत रहती थी। सब विराहके दिन भा रहे हैं। यह महन करना स्टिता कटिन हैं—यह भगवान ही बानते हैं।" स्वामीबी बोले: "तुम निर्मेत विराह निर्मेष संस्पष्टा पालन कर महाय-भवको सार्थक कर, देव बनोगे।"

—आत्म-निरीक्षण और आत्म-शोधन—

एकं पर में स्वमीजीने तीन आत्म-आलोबना की तथा जन-अजानमें कोई पन हुआ हो तो उसके किये 'मिन्छा मि दुक्ट'' हिया । चन्द्रभागजी, तिलोक्चनर की आदि जो गया बहुर हो गये थे, उनके नाम हो-फिक्ट 'समा--स्मापना' दिया । करने गराम के हिंदी पाया थे हैं , उनके नाम हो-फिक्ट 'समा--स्मापना' दिया । करने गराम दे हैं कि उन्होंने निर्मात कित से तरस्ताों आतम-निरीक्षण कर अप पिरार क्षाय जीवन छुदि की । स्वमीजी की हम आतम-आलोबना का सार धीमद् ज्यावर्ष में 'मिछ जरा रहातन' नामक प्रथमें दिया है। एकं पर्ने से परम ग्रान्ति और स्वमीज आतमन्द्र मिल्हा है। एव आरोबन के सम्माप में उन्होंक आयार्थ जिसाते हैं (अपनी आलोबना के का में पढ़ने से ही अतमन्त वैद्याय उत्तन होता है और ओ ऐसी आलोबना करता है, उसका से हता ही क्या ! उनके पढ़े सम्मा है।'

-अन्यन -

सर् पीय की का है। साथ हुक्ता प्रवसी—'सम्मानारी' के दिन स्वसीयों ने पीयहर हुन्य रुपया दिया। हुन-प्यान्त्रों कहें क्ष्मण्या तक्ष्मण्य हुई। पान्तु



--आजीवन आहार-परित्याग---

हेनार, नद्र हुन्त बल्ह का दिन क्षा । सर्नेदी बल्बी हुद्र हे बल्बर मानने बारों पहले हुए में बाए। रिप्तों में विश्लेश किए और सामीजों सालि से किम बले को। इह का किस बले हर इस है देर हुई हैंगी कि द्वि रूपपन्ती, समीवी के दम साहर केंग्रे: श्वामीतम ! हमा कर दर्धन दोंडर् । ''सरमीयों से बर् हुन नेण क्षेत्रे और ख़ाबि की कोर बेंकड़े हुए उनके मनवार अन्त हार रहा। बुद्धिनव बावक संद्र एउपन्यूवी, सामीवी बी इक्ट देत का उन्हें बेके 'स्ट्यूनय' कारते बाक्य श्रीप पर रहें हैं।" बर् बार स्मेर हैं सामीबी बी ब बैरे बैरे बेरे होने महार हिए बार है। असी रतेर को सरोपालिय करोप कर के रहा कैंदे । प्रमुख्यों के साथ पर कैस हुसुस हुद्भ पर्देशी पमकार पूर्व काम-वार्ति और काम-वारत पे 🕻 सामीदी ने हते हमा गृहि मारेमण्ये क्षेत्र हे हमें ये ही हम्मे रम हुत्या। यह हारे है देने का दानिए हुए। इनके सुनित है करिएन करें कि करएन के प्योता है। अपर-प्रारक्षि है स्थान राज्य साले राज्यीपर होने सीपूर हा त्यार का होत केच्या भाव में एक्यार्ग हर दिया। होते में बढ़ा : "कार्टन का क्षाया करें पर्व पता रिया ("परावीची ने बारव तिरा-"क्षत्र क्षाया, दिस ति । हम रारेंद की क्या दार कारी हैं। हाँ

दिन स्मय क्यमंत्री के क्यारा क्रिया दिन एवं मान क्येंच दोपरी दिन साथ हैंस की तरह यह कर करों और क्रेंड बर्च - क्षेण करी कार से वर्चन के दिए कुटने रोगे । सामानियों की दानों मोंच हुई कि काजर से समाने काल है पर्च । को क्षम मर क्रिये नहें, के भी कार्याचीं कर है पर्च की का समझें काला कि पर्च यार्च किन्नु सामान्यकर हैं ।

> भी मंत्रा होते हुए हैं। है जिस करवा प्रमाणिका । अर्थि भी भी स्मा है। सम् हो समार हो

५२ अन्तर्य संत भीरतगजी

"भ्वामीजीके इस सन्धारें में भी उनके मरणीमें आकर हुए गये, जिन्होंने पहले नमस्त्रार करना दो दूर....रहा, कमी उन्हें सद्भाननाते देखा तक न या।" स्वामीजीने महीं-बहींसे बाजी हमा दी। 'सन्धारा' पचस्त्रा बड़े आरो मनोमल का परिचय दिसा। पम्पादै सामीजी को पीरता। प्रम्य है उनका निर्मेख प्यान ॥

धन्य हैं: उनकी श्रूर बोरता !!! और धन्य हैं उनकी मेरके समान हदता !!!! मुंड-के-मुंड लोग आकर परम हुंपैके साथ स्वामीजीके दर्शन कर 'क्षमा-क्षमापना,

करने लगे । लोगोने माना प्रशाहक प्रचलनाम-स्थाम किये । कियोने सामीजीका 'सन्यार्ग' पूरा न हो तब तक के लिये कवा जल होता दिसीने प्रमुवर्ग का निस्म रिक्मा, किमीने कामिन सिल्माने का स्थाम किया, किसीने होते सामे का, किसीने होते अपने आने का । हस तरह लोगोनोके मीत भोगनाम । हस तरह लोग पर्म-प्यानको लोग विमान देकर सामीजीके मीत लगानी अध्याधिला पंचाने लगे। 'सन्यार्ग' के बाद सभ्या समय स्थामीजीने 'मिनकाम' किया और बादमी पीनियें स्वित भारीमालकीचे बीटी: 'प्यानस्थान हो।' 'पन जीग स्थामीजी का सम्यार्ग कीत स्वार्थ भीरिय प्यायवान देनोडी आगा' 'पगे परिधानीमें आग्यवान देना सुत्य की पीर्यको समेदना था। वह बीचे महान करन न भी साथ आग्यवान की बीचें 'स्थामीजाय । आरके सम्याने' में हमारे आग्यवान के व्या प्रशंसना में समामीजाने कीते. 'कीतें समाणी 'पायवार' कराते हैं तो उनके पास अपन्य अध्येपदेश किया लगा है, निर हमारे 'पायार्ग' में प्यायिक्टेस क्यों नहीं के ',' पुरुते स्थान्यों स्थापेंद्र सुनना नाइस्ते क्यादी की उनके किये किता लगा है, निर हमारे 'पायार्ग' में प्यापिक्टेस क्यों नहीं के ',' पुरुते स्थाने 'स्थापें स्थापें प्याप्त स्थान स्थान क्याद्र की स्थान कीते क्यादी कि स्थान किया हमान साहस्थ

ती आत्मापी पुरुष दूसरीके महारेखे आनेको चेतन रमनेकी चेशा काता है । स्वामीजी अपने 'संचारे'में अपने शिपाने पोनेपिटश मुनकर पर्मे-प्यानमें अपनेको छोन कर छैना चक्कों में ! विशेष भाषके कारण भारीमान्त्रीको व्यास्त्रान देना पक्षा । स्वामीजी

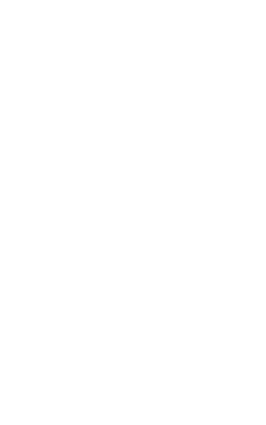
ने उसे बड़े च्यानसे मनीयीय पूर्वक सना ।











to britari 9695, 22, 25, 35, 42, 49. 6. मार राज, मेवाज, देशज और हाजेगी, ये बार देश ही सामीजी के धर्म प्रवार क रोप रहे। लागीजी एकथर चुरू (बीकारेर) भी पंचारे थे। इस तस्र रूप रोश को भी उन्होंने ब्लाने चरण-कम ही में प्रतिष किया । मनी प्रदेशनें

आवाप संत भौराणकी

ता बनार लाभी में के समाप में नहीं हुआ था। कुच्छ देशमें भर्म-प्राप्त का करें में रोजन दोशी के जान हुना था, जिनने स्वामीजी के वो बार वर्णन

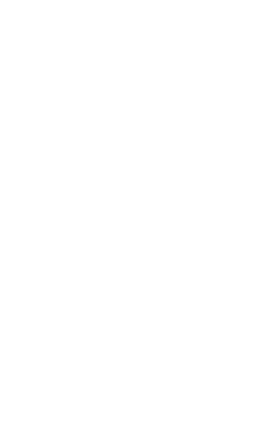
31 4 . --- मामीजी की ऋतियां--जुर देन भट्टल और बलनार ही बनना में केना है किए स्वामीतीने मण-रह जाया में बाह करा एसकाजीका हाराया अवस्थानकार्य स्वतार्य की है। ~ € 140-1 देव में कर € असर 1'- 1 रेव तम के रहारोडपाइन में बे इत्तर क्या एक है। क्या अवस्था राज्य एक नामियोग्से ही।

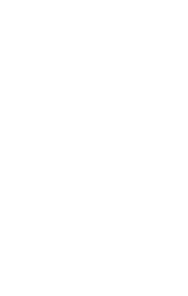
ं चल्ला का प्रतिवास

. eig m e &

- 44 6 15 * 51

. 201 5041 6 54 33







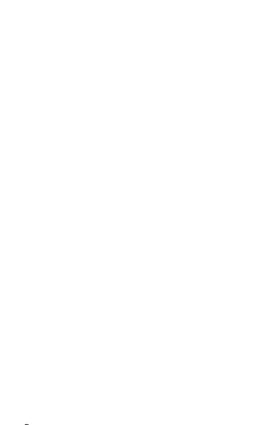






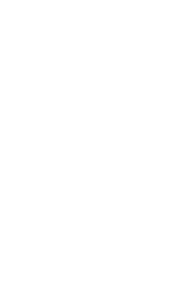












काउँ हैं जिन्होंने स्वामंत्री के सीरा को एक कोने से ज़िस्ते कोने तक पर्युचना । एक बहुभुवौ तनको, एक विच्यू पीची, एक वैराणी सन्याजी, एक हानी सुनि और पुरुषणी कालायीं के रूप में उनके देशन होते हैं ।

चुर्न आपरे चुजरार जरावर्ष के अस रियान रहे। उनके निर्माण का कर केर आप ही हो था। श्रीमृत् जरावर्ष में 'हिम नवरतों' में आपके जोतन चरित्र पर बह उन्दर प्रवस्त उत्तर, असनी अन्तरिक इतक्ता प्रमाट की है। आपने किलने चापु होती को परित्र हिला, हिल्ली प्रेमए दी और किलने होगों को धावक कर उन्दे धर्म का प्रवस्त किला—आदि मती हो जब होने तो वास्तर में आप के सभी के मार्च का आधादुरण कहना कोई अतिस्वरीकि नहीं। श्रीमृत् जरावर्ष करते हैं:

"दरहम सम दम शील में हो, हेम सरेखा सन्त । चौपे सारे निम विरत्य होती हो, साथ महा गुणवन्त ॥"

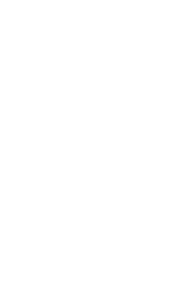
अपरा सर्गवन सम्बर् १९०४ के वर्ष में बेठ तुरी २ के तुरह शिरिवारी में हुआ। आपने तुष्प बोबन में ४९ वर्ष तक विहार किया।

[१६] हुनि उद्दरस्य को स्वयं कार्ति के चरलीत में और केवल के निवासे में । आप को हो तरावी सन्त निवासी में प्रभाव को हो तरावी सन्त निवासी में १८५५ को सात में आपनी के हाम से हुई थी। आपने को ही उनंगरे साथ आंतित तरा किया। हिन्दित पढ़ि वैद्यर से उसे भारती तर चया हिन्दा। एउन्छड आदि और भी अनेक तर आपने स्थि। आपने ८८९ आसित हिन्दे । आप आवर्ष मारीन लगी के कारती में से १८६० में संभाव हर बेद्यर में स्थादित हिन्दे । स्थादी स्थादी सुक्र से स्थादी सुक्र से स

[२॰] इति रायपायोः आतही होता संगी८४० में हार्तिक्षां माम में हुई भी। आत बाति के बच्च भे। अपने निहाली का तमा चहारीयों साह भा। आपने होता की तमा आपकी अपन्या तत्त्वमा १९ वर्ष को भी। आपने बरुपोत्त हारी में हैंदे पर निक्षता जार भा। अपने त्यार आपनी मात हुनायाय











[२६] मती पुरालंकी आसा गाँव राजीनको था। शार गाउँ रोजनेती की

[३०] सही कर्त्वादीः अपराहि की कील की। आले भी पी की ही इत कीर हानि स्तापन्यकों की मता ही। रीहरूर देश ही। व्याने १८७७ की सल में उन्हेंन में मंबर हिना । [२१] ग्री केंद्रें सने हता में देश है । सर बड़ी है देशतान

[३२] को कैरीको अपन्न गाँव सिरिक्ती या। अपने भी पति छेउँ मति काले की को ठोड़ का दोगही थी।

हर्म हो। साले १८७२ हरत में सम्पत्त कर दम्म संपंत्र किया। इसोल देवों संतियों ने अपांत हल्यों, इस्तरं दो, कस्तुरांती, देंतीदी क

हैरीजी—स्वे सने सने पति छोड़ कि साथ दीजा हो थी। पांची ही [३३] स्त्री हुमतं की अपने १८७० में संपार दिना और मार्पेष वेरान्यवन दी।

[२४] को न्यंकी क्षा (क ध्रुवन पर्ल के भी। क्षाकी प्रत इतिह मात्र में परहोहबच हिंगा।

हिन्दंद और साल थी। आपने उन्होत में संपारी दिया। [३५] क्लिज़ों ने ३२ दिन को तनला को और सन्तर्ने सारको

इ स्पर्त स्त्रा। स्त्र सं॰ १८८६ में स्क्तीहोड सिवारी ।

[३६] स्त्री गांमांनी आपकी देश सं ० १८५६ में हुई थी। महत्तालको, भीवने और जोतनतको को संस्ता हेरांसे कको थीं।

(३०) सतो जनेराजो आपक्ष गाँव सेखाया। सावभी

स्त्री याँ । (३८) स्त्री मंहीबे

ह्यानीती के पात पत पर महिलाओं ने दोश ही, विनर्ने (३९) सते नोकंत्री हो गर्रे और ३६ स्विमी गा में गुद्ध रीति हे रही ।























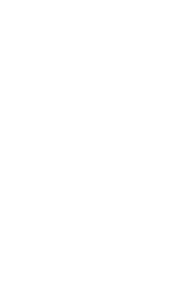












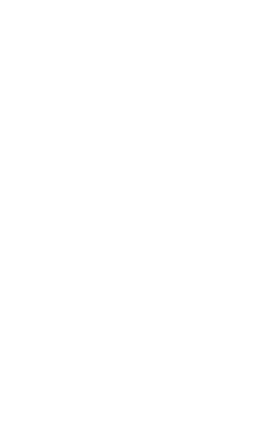


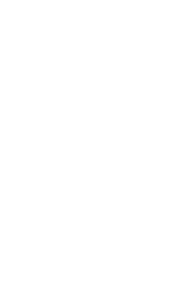


日本 中の日本

भगवान ने बहा है — 'काला समा करते' स्वामीओं ने भी बहा है 'जिलाक' से के करते हैं मही।' स्वामीओं ने भगवन में कालते हैं का गया है। इस मावर्ष के किला को किला और स्वामिग्रह — में इसे महामा हैं जीतना और स्वाम-आदेष — जिला है का भीय स्वतंदि के प्रदान में काला है का प्रयोग—विश्वास के किला है का उसमें महिश्वास के किला है का इसमें महिश्वास माला है का किला इसमें महिश्वास माला है का किला







स्वामीजी के जीवन की एप्ट-भूनिका

"भगवान का धर्म उनको क्षात्रामि है। क्षात्राके बाहर दो धर्म बतलाते हैं, वे मूह हैं। उनमें न विवेक हैं, न हाद पुद्धि। तो वे रहिमें पड़े दुवे जा रहे हैं।

विनद्यात का धर्म बद्दा उठवल हैं। वह काशामें प्रमायित हैं । साधु अपने मन में सोचा बदें "भगवान की काशा में प्रमाणित धर्म ही मेंग

धर्म हैं। श्राह्म सहित कर्षम करना ते दर रहा उसे अच्छा कहना भी सुमें दोंगा नहीं देतां।

में बर्-बह्द बर कितना बहु सबता हूं ? अजा के बाहर जरा भी धर्म नहीं ! जो अज्ञा के बाहर धर्म कहते हैं उनकी ध्रद्धा धूलको तरह निस्तार है । स्वामीणों ने जिल्लाभीको उज्जल धर्म कहका उमे कितना उदन स्थान दिया

है। जिस क्षाता को हो जिसकों को कमीड़ो बनलाया है। जिसकाया यो अपन पन ही स्वामीजों के जीवनकों सबसे बकी माथ थी। जिसकाया पहिन कमी की त काम में अध्यासम्मानों थे

ाम संस्थित सम्मन्त य

केर जिए आजा बार धर्म कहे

'जण आजा माहे वह पाप हो स्वाव

ने दें न् 'वध बृह' हे बापहा

बुडो फर-कर अज्ञानी विन्हाप हो। स्वाट

सक्त । सक्तेचर्यस्

1911

बादाबन दशालाचा हुव नही

का जिल्लाला विनायमान सेया ने.

"RR 6"8" 8"4" "1" 15" 6 R8"

रूषो वितासित (दिस्सः) प्रा

सा बिन बेटारा जन्म हुंच नहा

जस्म ते ब'स स १'थ सः







"केवली भारूयो धर्म मंगलीक हैं ओहिक दत्तम जाणरे— शरणो पिण स्यो इण धर्म रो तिणमें भी जिल-स्वाजा प्रमाण दे।"

गाणम आ । जन-जाशा प्रमाण र ।

भ्हेंबती भगवान का बदा हुआ पर्ने ही संगत हैं। यही उत्तन है। हमी धर्म की हारण हो। जैनपर्म जिन-आसारी प्रमाणित है।'

स्वामीजी के जीवन की विरासत इस अगुभव बाणी में संवित हैं । यही उनके जीवनकी अमीलक देन हैं ।

. ...

एक अमाप्य महापुरुष

राजूद स्थाप द्वांता है परन्तु गुरू महंगुरूच वाणे वो स्थाप । राजूद के मर्त का स्वत्यात्रा देवांतिक सुपर्वे (क्यो शंभव त्यो हो सरना है, परन्तु गुरू महापुत्र के ग्राइंग स्थापन्त का मामनीक स्थापन स्वत्यां के स्वत्य स्थापन को नहीं पत्र गरने । यह स्थाननपुत्री जीत्मातन्त्र गुरू सरोप प्रधान होता है। पत्र एक गरीम स्थापने संभापन स्थापने होता है। हम द्वांत्र स्थापन होता है। पत्र एक गरीम स्थापने संभापने स्थापने होता है। हम द्वांत्र स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्था

तर दया पर मान्य के स्थानिक पर विवास कर है. ते पर दर्ग पर पर वी स्थान मां पूर्व कान है। व्यक्ति की जीवमां कर्ता उनक आध्या कर्ता -मेरे पूर जन्म मान्य व्यक्ति कुछ स्थानिक समान्य कर्ता कर विवासन की प्राप्त काना पूर्व काम है। योगाइ क्यापार्थ मेरे विवास आध्या क्यूप बासमय ६० दर्जा में एक अनूने मान्य हिंद की की किए भी जब स्थान कार्य हैं। है जरून द्वाराम करूने चाहा ही है योह, तह कीन चला करेता है वह औं दर कार्या ।

निश्य हो, स्वाधीओं काने बुगले के महायुष्टा हे और एक अमरादित संहा दुष्टा । जो चैतन्य वा नाप हो---वह दुष्टा । जिनले चेतन्य वा विगल वर्गन क' वह महायुष्टा । कार्योजी---चैतन्य के---रिसील क्षत्र और दर्गन के-- एक जना





















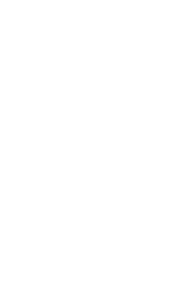
































दिन निर्देश करते मनय निरंग महण कर रोले हैं। यह प्रत्यार निरंग हैं।
भोवरी—निरंग के नियमों को हत तारह मंग करने में सावार करों बहता है।
कलाताहिक के घर में गर्म जल भी रोजनीज तेले हैं। जिम पारे—मुहति में
पहले दिल एक हो निपार गोजनी कर जाते हैं हतते दिन कमी मंग के साथ तिपारे
कम पारे में गोजनी करते हैं। एक हो डोले के सामुन्मानियों का हम तारव मोजनी करना प्रत्याप्त निरंग दि और समाचार है। सनावारी को सामु कैसे
माना जाय !

--औरशिक स्थानक---

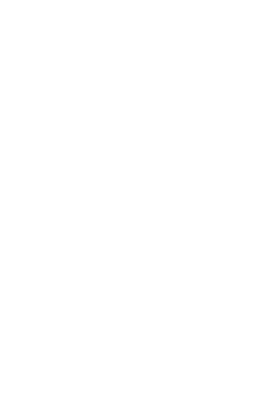
कई वेपधारी साध, साधुओं के निर्मिण बनाए हुए स्थानकों में उतरते हैं।

ऐसा करने बाले भगवान की धनशा करते हैं। समवान ने कहा है कि साधु एर पर न बन्ते कीर न इसरों से बनवाने स्थूल और सूम्म, इस्टेन्मलंत और स्थिर जीनी की दिसा टीने से धंदमी मुन्त को पर मनवाने की किया छीड़ देनी चाहिए—ऐसा भगवान ने (उत्तराध्यम सून कर ३५ मार ८,६ में) कहा है। भगवान की ऐसी आहा होने पर भी ये जैन साधु मळवीती की सरह की देशिन क्यानों में वहते हैं और तुर्ग यह है कि अपने को सच्चा कहिसामत पानी साधु कहने में जरा भी संकोच नहीं करते। जो साधु करने साधु करने स्वास करिसामत पानी साधु करने में जरा भी संकोच नहीं करते। जो साधु करने स्वास करिसामत स्थान में रहता है वह कि करने की सच्चा करिसामत पानी साधु करने में जरा भी संकोच नहीं करते। जो साधु करने स्वास करना करना है। भगवाती साधु करने स्वास करना करना है। भगवाती साधु करने स्वास करना करना है।

काने निमित्त बनाए गए स्थानक या उपानदे में रह कर भी जो साथू यह करता है कि उसे सबै सत्वय कार्यों का स्वाम है, वह दूसने महानत से गिरता है। ऐसा कहना कि यह मेरे लिए नहीं बनाया गया, करन पूर्ण मूह के सिना और इस नहीं द

९-सा० सार २१९: २-साट सार २१२;











--विहार दोष--

रंच में और सामियों के होने पर भी सवा विना किसी करण के केवल दें हो सामियों का साम रहता प्रत्याद दोय हैं। केवल दो हो सामियों का माथ रहता व्यवहार स्त्र के पाँचवें उद्देशक में बहित हैं।

विता कारण बरोको साची का मौजरी जाना अथवा शीचाह के लिए जाना प्रमुख्याहा के निरसेत हैं। तथा माध्ये को अबेटे रहना बुट्ट कप्प, टर्डेस ५ में बर्डित हैं। इसे तरह की और भी बहुत की बातें बड़ों हैं।

-पर्गा लगाना-

हाय रखना शालों में मना है। परन्तु कांज के साधु घरना रस्ते सने हैं और उननें पोड़ा ही दोष समकते हैं। जो ऐसा समकते हैं, उन्होंने पोचवें परिषद विरम्न मत को मंग कर दिसा है। ये जिल-भगवान को काशा के चोर— बसे कोन करने बस्ते हैं। १

—निमन्त्रित प्रदेश—

एइस्प पर से कास्त करहाँ के लिये सायु को सुता कर ते जाय और इस तरह सायु बाहर बहर ते सो दसमें चारित्र किस तरह कहा जार ११

हामने स्थ्या हुआ देना सथा मुखने वाने पर बाहर देना -ये दोनों ही आरी दोष हैं। येर भगवन के शहराजी दने दोनों ही दोषों से बचने हैं। जो इन दोषों हा देवन करता है, वह गुहाबारी साथ नहीं।३

—सचित महण-

भोजन में बनापाति और भीते हुए पान के रूप बहुते हैं। ऐसे मनित भोजन को माग करने में जो 6कीय नहीं करते, वे परमत्र से नहीं करते। उन्हें सामृ बेसे कहा जाम १४

देश काल, पानी मोगने बाजे, स्वा के बहुतार चीर की मंत्री में काले हैं 14 १—सा॰ का॰ ११९३; २—सा॰ का॰ ११९५; ३—सा॰ का॰ १८६ ४—सा॰ का॰ ११९५; ४—सा॰ का॰ ११९



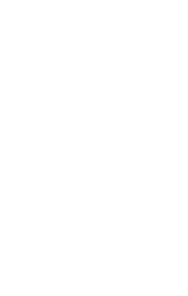












- चर्चाव संरक्षण-

एडस्स को कानी कानि—सम्बुएं कीना मह कापू का कानार नहीं है। ऐका काने बाते कापू जिल्लाका का पालन नहीं करते और मुख्लिमार्ग के फिल्ल मार्ग के पक्षे हुए हैं।

वी पहला है काली बन्तुओं हो देशमाल हावा हर वहे हेवह बनाता है वहे हो, वैहे माना दाम (ऐसा हानु काले समस्त बड़ों को चक्ताबूद करता है। और मन्दर सायु-मान हे दूर होता है। र जो काली बहुओं ही सार समझल का मार एक्स को है जाते हैं। वे मान्यन के बनमों को इन्दरते हैं। वे

पहाय मैंपी हुई बस्तुओं को सम्मत पहने पर एक अगह वे पूछरी जगह हैना है। इस तरह एहस्य से जो हिमा होतो है उसका भागी वह सधुभी होता है। एहस्य से बोमा उडवाने बाटे साधु को निरोध दश के बारहर्वे दरेश में बीमारी चारित्र का टेंट कहा है। प्र

यों रूपने दर्पय को एक दिन के लिये भी बिन प्रचारित्रण रहता है उसे निशीध दिन के इसी उने राक में माणक दरह कहा है। गृहस्थ ने या भरी हुई उपधिया महीने वर्षे पार्टिंग्स कर गहना है। गार्टिंग्स में पर उपधियास का उसी बार असी बार अस

अंद्र इंदर पर्द

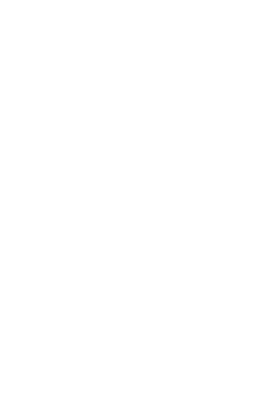


































(३) क्युन व काव - वेंग्रे द्वार करते के स्टिन्स करत وتناخفن الارتان दोना सन्दात्ति है है है है। हैर (x) दहेर बाय-कारी हुए समें हो होती मूलता-गाम्या हो ह

बर बन्द रा दी बहुन बनी बर हैता है या इस बनी बर । बन्द ब क्तवत्या में मही करा, दब तक श्रीब है हुन दुःस दस भी नहीं होते। में हत्ते तह कार देशत हार हर होता है। बाग के व्यस्तारण में हाने पर होंच है है है है है है है जो उन के कर मह सात है और वर सिरिंग प्र इति होते हैं हो एक हा बय मक्त वक्त है। कीब हो एक वन्त्रव माने हैं हो।

रहते हारद बत हर होता। इस इसके हे मेहतते हुए बत हर हरू द

. हिन्दीस तबंबस्य से पुरस्ताः स्वाबंधी होताः वर्ग प्रस्तानां के तेल स्व في فيم إلى و يون ديك معارك الريدي يون علم اً يُرِيدُ إِلَى الْمُرْدِينِ الْحَدِيدِ الْحَدِيدِ الْحَدِيدِ الْحَدِيدِ الْحَدِيدِ الْحَدِيدِ الْحَدِيدِ الْ

के स्टब्स के देवार का उन जन गहर हात है देवाँ नाहें जा Rest of the story of the story

No rate total and the second second The material of the second the state of the state of

:



षट्ट्रब्य

जन रर्शन संसार को बास्तिक मानता है। संसार कोई कात्मिक बस्तु नहीं, पर बास्तव में अपना अस्तित्व रराती है। जैन दर्शन के अनुसार यह लोक पट्ट्र इन्यासक है। इन इन्यों के नाम (१) जीवास्तिकाय, (२) धर्मास्तिकाय, (२) अपमास्तिकाय, (२) अपमास्तिकाय, (२) अपमास्तिकाय हैं। स्वामें जो ने रन ६ इय्यों का बड़ा हो अदुभुत और हदयप्राही विकेचन किया है। पाठाई की जानकारी के लिए हम उसशा सार यहाँ देते हैं:—

"जैय चेतन पदार्थ हैं। उसके असंख्यात प्रदेश हैं। इन प्रदेशों में कभी पट-यह
गरों होतो। स्ती से जीव को इन्य कहा हैं। इन्य तीनों काल में शास्त्रत होता है।
इन्य कभी विलय नहीं होता। यह सदा न्यों-कान्स्यों रहता है। यह छेदने पर
गरीं छिरता, भेदने पर नहीं भिदता, जलाने पर नहीं जकता, काटने पर गरीं यटता,
गलाने पर नहीं गलता, बौटने पर नहीं पंटता, और पियने पर नहीं पसता।
जीव असंस्थात प्रदेशों का कारायट पिन्ट हैं और सदा काल ऐसा ही रहता है। जीव
बभी कारोब नहीं होता।

"पर्म, अपर्म आहारा काल और पुर्वात ये पांची हो अजीव है। पहले चारों हो हमा अस्पों है। उन में वर्ग, गरूप, रस और एवर्ग नहीं हैं। ये वल पुर्वात रूपी हैं और उस में वर्ग, गरूप, रस और एवर्ग नहीं हैं। ये वल पुर्वात रूपी हैं और उस में वर्गीद शर्व पाए वर्गते हैं। ये वांची हो हम्म साथ वर्गते हैं, परानु अपना अस्तित नहीं राते। वे अपने-अपने गुण को लिए हुए रहते हैं—उन्हें को एक दूपरे में मिला नहीं सहता। धर्म हम्म अस्तिकार है। अस्ति अधीव को वर्ग पाई में भाता वर्गी हो। जिन मगयान ने उसे काम रामिल करा हो। जिन मगयान ने उसे काम रामिल करा है कि वर आंपाया प्रदेशों चित्र हो। धर्म और शावात भी कमारा आंपाया अस्ति प्रदेशों काम हो। धर्म सिराहाय है। धर्मासितकाय और अपमास्तिकाय पोठ प्रमाण पहले हैं। आक्ष्मपालिकाय सोहलोह प्रमाण एक हो। और प्रदेशों काम ने वर्म, अधर्म और आसात —दीनों हो अस्तिकाय को









100

है, उमें कोई स्टब्र उन्हरू प्राप्त नह अपाद केल के स्वभाव से ही सेंस्ता है उसी तर करने (.. र र - । इ र कर्न - इ क कर कर सोब स्वयं की

प्राचीत समझ ब्राह्म

आता है और का सब से बहुत बॉल्स लाग से सार का " इसी तरह प्रानं करने पर 'हता ह 'तत्रा 🛶 राजना न प्रारं पहुँचनी

किस प्रश्चार हो, स्वामात्री नाम क्लान हा । पत्र ना इन का स्वासी पत्री में **बालने से बहु दब** जाना है। उस पार ना, नार गर कर नाइए कड़ेरों बता

सी आए और पानी पर हार दा । र र र ह अहमी में पैसे की रखने से बह में कटा राज्य । ता राज्य न नहा दमन और को भादि के उपस्कास भारत का सार का सार का अनाओं।

कर्म मार्के दृष्ट कोने म पाल्मा स्व स का का का जा जा जा जा और अपने साथ दूसरी का निम्तार करने में भी भक्त होगा स्थामीशी की बृद्धि कितनी उपक्रज था उन्हें जन राज्य ना पीर स्थरण

था - इसका भाभाम उपरुद्ध प्रतय म 'मलेग तर न न्यह अपन की उन्होंने कितने सरल द ग मे मनमा दिया।

A CONTRACTOR OF A CONTRACTOR O







खर्म खोता है। पुत्र चोरासी बर्म हैं। जो उनके बाजा करते हैं वे मृत्र के कीर कम पर्न की नहीं पदचनते। पुत्र से जो-डो बातु मिलती है उनके रूपण से विक्री होते हैं। जो पुत्र को एवं होकर भोगना है उनके चिक्रने स्निग्ध कर्म पद को हो। हैं। जो पुत्र को एवं होकर भोगना है उनके चिक्रने स्निग्ध कर्म पंत्र करते हैं।"

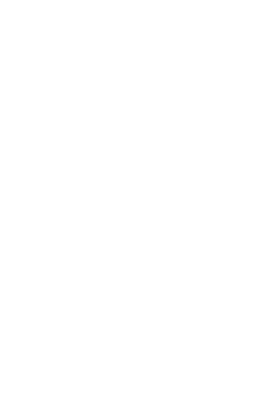
भौतिक-तन्ति के साम विकास पर पहुँ को हुई दुनिसा काम मोगों में गृह हो कर कि तरह अपनी तवादी कर रही है यह सब की सीसी के सामने हैं। ऐस्सर्य को सीसी के सामने हैं। ऐस्सर्य को सीसी काम भौत कानकि है, मोग और निष्या नहीं—यह बात कामी जो ने को गामीर क्या से बनताई है।

सकाम अकाम निश्रा









प्रत और है' राभाग्राभ न्तात्र र ता । । ते का सीगरव्या क्रास्

* But er i e al mare e segt fra mittel ार प्रशास का प्रशास का प्रशास का साहका**र** 1141 ्र । का का स्वर्णना उपा**र शा** ६ व स्टब्स्स्टब्लम**्ड**क्**रो**है . 41 147 41887 ं । १४: इस ब्री माम्ब

. 1100 A · at 471

A CHAR OF SECULOR STEERS A . . . A A CO " 4 44" 43 H4 41 E4 71 REI RM - WENTE A C est et ere et errite etter 4 mit 5 Ct 6:1 2

देश में बर्न क्य

HERE TO BE IN 2 300 IN PARTITUDE OF PRINT

(तैक्प) मत करते के लिए मकत दिया। इतनें उठको करा हुआ। " स्वामीजो ने उत्तर दिया "घर मालिक ने कह जो कहा कि मेरे घर पौराष कोजिए को उठमें घर्म हुआ।" अहलकर्ताने कित पूछा — "मावन दिया उठमें क्या हुआ। " अहलकर्ताने कित पूछा — "मावन दिया उठमें क्या हुआ। " समाधे केले: "मावन क्या क्यूना— चरा के लिए दे दिया ! मावन परिष्ठ है। परिष्ठ है केलेम पर्य महत्त्व हैं है और मावन में धर्म है। मावन में धामायक अजिवन करने दिया उठनें घर्म हुआ।"

पौपव और बस्त

किनीने बहु: "दौरव कत में थीरे बरत रखने बारे को थीहा और संविक बस्त राज्ये बसी को क्षत्रिक कान्त समता है। यदि ऐसा नहीं को पहिलेहन न करने बारो को प्राथमितत करों भारत !" सब मीजी ने सुखास करते हुए कहा बाब रखना कों जस्ती नहीं है। इस्त नहीं रसने से पीत्रप मत और सच्छा होता है; रेहिन नित बन्दी के जो परिवह—कए होता है वह सहते की पालि नहींने से बन्य रक्सा मां है और दिस पहिरोहन किए दस बाम में ताने का लाग है। इसतिए पहिरोहन बरन पहल है। बर्प बड़ पहिलेहन बिए दिना ही बरन कामने राजा है तो उनके रुप का मत होता है और इस्टिए उन्ने प्रपत्तित बाना है। वैने दिनी की दिन राज्य पत्री पीने का स्वाय हो; अब वब बहु पत्नी पीछा है हो छन कर पत्री पीछा दै। परिनदी एन्ट्र को पत्नी नहीं ये सक्छ । पत्नी पेट् क्यि रहा नहीं जल राजिए परी एक्ट पहुत है। पत्नु दर परी दश के लिए या स्वाप निमाने के िर नरे पनता, दलका राजना निर्दे चाल सुम्पनेके तिर हो होता है। हती दार बरा एक राजने के लिए ही बह परितेष्ट्र करता है। जिस पहिलेखन के बह दाद रत है जही स्कूछ ।

रहा क्रिसकी १

दिनोने बद्दा भगनाव बहुने समय छारेर बो प्रामानंत बह साम बहुने में भने बीर दिना प्रामानंत बहुन साम बहुने में पार होता है। स्वामीने में उन्हें प्रमानने के जिस प्राप्त दिया १ दोई प्रोप्त सप्तान सार्ट १६ बारता है तो यह छारेर को नहीं कोता. बढ़ी ताकना हानी है।" क्यामीजी जीवन के प्रतिवस इस समज्ञ की रहा करते थे। उनकी भागर-भागरना धर्म-ध्यान से कोताओत हहती और हर समय के अस्ता के प्रधाना दित की बात को सामगे रख कर ही करन करने । वे यह जानातिक मोगी थे। आरम-पापना उनके कोवन हा सहा सोग याः उनके विकास और स्थानों में आपनातिक स्थान हो हो है। इस उनके विकास के सही कोता सही कोता के सामग्री का उनके कोवन हो सही हो है। इस उनके इस का सही कारियन करते हैं हमाने दि पाठमें को उनके बीचन की सामिज कर सो सामग्री कारियन करते हैं हमाने दि पाठमें को उनके बीचन की सामग्री कारियन करते हैं हमाने दि पाठमें को उनके बीचन की सामग्री कारियन करते हैं सामग्री कार्य का सामग्री कारियन करते हैं सामग्री कार्य कर सामग्री कार्य की सामग्री कार्य करते हैं सामग्री कार्य की सामग्री कार्य की सामग्री कार्य की सामग्री कार्य की सामग्री की सामग्री कार्य की सामग्री की सामग

सुखु और सोंह रोग, निर्देग, गृण्यु आदि कर पड़ने वन न्यारी भीग रोगा-मंद्राण करने करने हैं। स्वारोंगों ने एक कार कहा था : "पेश कारवारों वर रोगा-मंद्राण वहीं चाहिए। भागती आप्या को मान्नून कमा केशा चाहिए। धेर्म और समागत से गाहिर क्या चाहिए। दिर पर को होने से कारति को इच्छा व मध्ये न होने वह भो सेने याने साला करदरच्ली कारने वार्ष कहा यह केशा है नाम व धीरन का चेरा करम में चाहर चल दिए किया नहीं रह बढ़िं। कब मार्गाल को अप। इच्छ केशा दो मूर्ल देने कारा हिरद चनुद नियद कारा है: भी कार्य कार्य से हा पर पर पर दो मूर्ल देने कारा हिरद चनुद नियद कारा है: भी कार्य कार्य है पर पर पर पर वहां हमा। कार्य तो कार्य-वेत देने ही बहुने। बात्र हो पुर पर पर पर वहां हो अपन वहां से क्या कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य हुन्द को काम हो कर्य में स्व महान कार्य कार्य कार्य हुन्द में कार्य हो दूर्व में

स्त्यां के करोण करोत्र में क्लक आवादिमध्या पूर पड़ती है। शोक विश्व कर मुख्य के किए ध्रिमा कुण्या करोत्र करोत्रमा कारण में है।

तिहरूक महत्य के किए जिसार हुनार कार्य कार्यभागितमा जानना में हैं भी कहा कार्योगी से एक बार कार्य कार्यभागित हुन निर्में अहा है स्वत्यकता से क्ष्म कार्य, बाद क्या में में हम्हार्य कर अस्ता क्ष्मेंस क्ष्में को रावेच्यों बाद को बी अन्द्री का कार्य कार्य होता है कार्य कार्य क्षेत्र क्ष्में हों हुन क्षम्म हैं अस्ता है हम ती कार्य कार्य कार्य कार्य है असी में कार्य



964

को नहीं काला हही जानना प्राना 2. इन मोत्री जीवन है प्रतिपन हूम सम्माक्ष की रूप हत्ते था। इनहीं था रह संबंधना स्थापन व भारत पात रहतों और हर रुप्याय के स्थापों है क्यांत्रण बिंद हो बाल की गामना रूप हत्ते हैं हम्म प्रत्या है के बुद भोग्योसिक दोती थीं अलग्या गांच कात जानना है। सहस्त त्राम या सनक विवार्ण जीत स्थापनी से आगोग्यास्त्र हम्माह हत्ते हैं हम सनक बुठ विनाद यहाँ उत्तर हम हुई कारा है। की सामना सीवन की

पर बन बनुष के किए किराना प्राप्ता करिया कारियाना बनामा में है। इस्तान्तह क्यापारी में एक बाद बहा वर गिष्क बनुष्ता किएड़ के कुछ किरों कहा है बन्दाब्याना में कम बमा। यह बनुत का मार्गी में हाइमा तथा नागा बन्दा बहुने को 'किस्टों बाद को बी सबसी या क्या दानामा होता है जाती के बन्दा है के ब्रिटी है अबदा है। क्या है तम हो किरान का बोमा बीमाने हैं बाती के बाद

अवाधी व हाराष्ट्र कार्रात्र में बन्दी भाष्यिमक्री पुर पश्री है। शीष

कर रहे हैं। परन्तु बास्तव में वे उसके बासभोग—ऐशोआराम की ही किता करते हैं। सभी लोग यही सीचते हैं कि यहि सहका जीता रहता तो २१४ सहके स्वकृष्टियों होते। लवकी को सुख मिलता। परन्तु क्या यह भी कोई सोचता है कि इन बामभोगों के सेवन से लवकी का क्या हवाल होता ! न कोई यही सोचता है कि मृत लवकी को बामसेवन से क्या गति हुई होगी। संसारी लोगों की स्त्य की कोर राज्य जानी मुश्कित है। हानोपुरंप बन्म-मरण का हुगें शोक नहीं करते। वे केवल परभव को चिता करते हैं।

स्वामीजी ने कितना बन्दर विवेक दिया है। इस मौत देख कर स्वयं विद्वल हो बाते हैं और विषवा को भी उसकी याद दिखा-दिला कर उसके जीवन को दुर्बह कर देते हैं। बोवन को पर्मध्यान में लगा देने से यह वियोग-व्याग कितनी स्रांत हो सकती हैं और जीवन-वहन कितना सरल-यह स्वामीजी के उपरोक्त अवतरण से सममना वाहिए।

पाँच महात्रत और रनकी संगति

स्वामोत्री बहा करते ये कि हिंसा, स्टर, बोरी, अनद्मवर्ष और परिप्रह इन पांचों पानें के दुननत स्वाम से हो कोई कैन साधु बन सकता है। ऐसा त्याम भी सर्वमा और यावज्यीवक होना चाहिए। जो एक या अधिक पानें का त्याम करता है परन्तु सन का एक साम नहीं, अपना त्याम तो सन का करता है परन्तु सन्पूर्ण स्प से—तीन करण तीन योग से नहीं—वह एहाचारी है—साधु नहीं। सर्व पानें से एक साथ सन्दर्ग विरति को ही महानत कहते हैं।

स्तर्माजी ने काने इस विद्वान्त को गुरु-शिष्य के संबंद रूप में बहुत कुन्दर रंग से समक्ता है:

गुरु: ''हिंदा, चोरी, सुरु, सम्मानर्य और परिम्रह हन दुष्टमीं के आचारण से अोब समी सो स्पार्ज न सर चार गाँत रूप संसार में भ्रमण सरता है।

सहिता, समिप्पा, सपीर्य, प्रश्नवर्य और क्षर्यात्प्रह इन पांची महानती का निर-









भाषार्थ संत भोसणजी ११२ बना शास्त्रे । हैसे इस भाषा में बोलते हैं देते ही वे सहत्र स्वमावने कविता में

बोल सकते । ऐसे अनेक उदाहरण हैं, जो उनकी शीप्र कदित्य शक्ति का प्रवर्शन

कराते हैं। हम दो एक उदाहरण यहाँ देते हैं। एक बार आगरिया गाँव में प्रतापत्रो कोदारीने आधरे कर प्रण : ''आप इतने

ओष (पद्य-स्वना) कैसे करते हैं !" स्वामीश्रीके समीप एक छोटी-सी टोक्से रक्ती हुई थी, जिसके उत्तर का काचा उद्द गया । स्वामीजी ने पद बनायाः 'नान्ही-सी या टीकसी

इणरे मांग पड़यो सपेती रे यत्न पणा ६४ राकस्यो

नहीं तर मांव पडेली रेतो रे" पद कह कर स्वामोधी बीछे : "हम इसी प्रकार कोई--रचना करते हैं।""

स्वामीओं ने क्षण माध्र में कितना उपदेशपूर्ण पद बना दिया।

एक और भी ऐसी ही परना है, जिससे स्वामीओ को आहा कवित्व सार्फ

का परिचय मिलेगा । मिरिवारी में मुख्य दी विजयमित भी ने स्वामीओ के दर्शन किए। संमार

आदि अनादिके सम्बन्ध में प्रश्न करने पर स्वामीजी ने 'मोर-अण्डा, एरण-इपीड़ा बाफ बेटा भादि के इस्टान्त दे बहुत हो छन्दर उंगरे छन्हें समकाया । उत्तर छन मुस्सदोजी बोले : "आपको बुद्धि बहुत देशों को परोटे(उन पर राज्य करे) ऐसी

है।" स्वामीओं ने निम्न लिखित पद जोड़ कर वापिस जवाब दियाः "बुद्धि पाडी सराहिए भी सेवे जिल-धर्म

ना बुद्धि किण कामरी

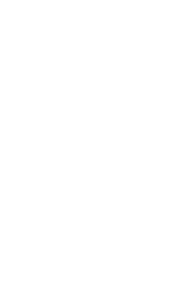
की पहिला और करें

'यह राज्युद्धि हे क्या प्रतोजन जिससे कि हमी का ही बन्य होता है। वा कुँद स्ताहरीय है, जिससे जिन-पर्म सेवित है।" जैन-पर्मके प्रति स्थाप रेम कौर स्विता को सामुप्रका—स्वामोजी को इन दोनों विशेषताओं के दर्शन का कमर पर में एक हो साथ होते हैं। स्वामोजी की कृदि की तोरूपता और कासूत मित कौर सुरुष्ठान के तो सभी कारह थे।

सानीजीने छोटी-छोटी इतिसीत साय-दाय बही-बही हतियों भी दो हैं और सन में उसके स्वीत रुचित हमान सोख है। संगीत पूर्व वालों के दाय पुम्बक दोहें और सोर्स्ट चमतकार सा पैदा करते हैं।

हंतर एक दृद्ध है। इसमें बड़ी विविश्वता है। सन्तर साकारा है और नीचे पालता। एक और गाम मेदी पर्नत हैं और दृद्धरी और पातान मेदी समुद्र । ऐसी विदेशी विविश्वता मूल्य के जोनन में भी है। इस विविश्वता और उसके कारण का का है मेमीर और समस्त्री कांन स्थामीजी में चन्द्र सीरहीं में दिया है। इस इन है सेमीर और समस्त्री कांन स्थामीजी में चन्द्र सीरहीं में दिया है। इस इन है सेमीर और समस्त्री को स्वामीजी में चन्द्र सीरहीं में दिया है। इस इन

एक नर पंटित प्रदोग रे, एक में ब्यावर वा वाई एक नर मूर्ण देन रे, भाग किना भावका किरे देका रे मीर्या भंदार है, क्या कानत पर में काली एका है नहीं कियार रे, दीभा कीए पाए एका रे कामूब्य अनेक रे, गार्या विश्व प्रकार ना एका रे नहीं एक रे, बाय किंग नानी किरे एक गर कीले हुए है, हीरी पूरी कारणी प्रकार के नहीं कारे होंगे कारणी कारणी कार है नहीं कार है कार है कार है कार है कार हमा किंदा नहीं



क्ति ने एक निरंबत सत्य को स्तिते मुन्दर दग से बोगवद कर दिना है। पूर और हो का निप्पल होना देखा बाता है पर करणो कमी निपल नहीं वाती— नहीं करना है कि बनार में इतनी विचित्रता है। प्रत्येक स्रोरटे में एक श्रोर दर दर्जे हो मत्त्वराखिता और दूसरी और दर दर्जे को मान्यहोनता के वसहरण फीब के मार्च (March) के समर समलानार से कार बब्जे और नीचे गिरते दमें बादें पैर को हतदात का द्वार स्परियत कर देते हैं। कवि की प्रोड़ फलबराजि मुन्दर शब्दों के सतंबारों से विमूचित हो, एव सन्दे वैभव के साप रत्य काती है। कृषि एक अनोशी मान तन्मपता में कहता है: "संसार में किया धी विचित्रता प्रगट देखी दानी है फिर हार्स की विचित्रत क्यों नहीं होगी ! एक स्पन-मर्ग को प्रारा कात और दूनर राज-एखें। विद्यत काता है। किर क्यों नहीं एक क्ष्मता कार सिद्ध करेगा और दूमा अपन क्षम बिगाई गा ! एक महाम नींदें में होता कान है और मद मांन हा महण का विरान का परिवा देता है। इता मनुष शंच - ब्रह्मको साहत्व सागहे भी मधुओं से मेब सागहें। चित्रहे पुरुष को करी एवं होता और करो नहीं इत्या महत्त्व मोध के राप्तन मुखीने अदिवन ताटा स्थाप । "स्थाने मुद्दर इटांत है "सप्तक्षमीके लिए एक सबीब प्रतानदी की बार की त्यह द्वार आंग में दीवने समाने हैं। सात संघाने रस्पत्तन पहलोह इव इत्ला है स्वसार्वसरे सरे अधी ण्डामी क्षेत्र जेल्हासालका स्थापना ताह क्या प

मोरी हो तर्मकान के देह माक श्रामान की हरिया गाउँ शांत बीतका काक्ष्म किया बात कार का तो कि श्रेष्ट को श्रीहरी (सरका में असी स्मृत प्रतास का का तार्म को अस्ति के का में स्मृति माक्सरण और की प्रतास का ते हैं। स्टान कराई की साहस



महाचारी दोनी भते_र मत कर गारि प्रसार किज्या बैस्टॉ, होवे मदनो - भन्न पत्रक माले लोह ने, को रहे पानक सङ्ग क्य एकन सिक्स बैस्तो, न रहे नत स्त्रं रह नारी कर नहीं निरसनी, या जिन कही चौथी गढ़ **रुद्ध मने चे पालसी, स्नां सन्तल कियो अन**तार चित्र किसित के पूतती, ते पिन क्रोबबी नांदि केरल झानी **इ**स कड्यो, एछवैदालिक मांहि भीत परेच टाट बरंदरे, दिहाँ रहदा हुवे नर नार तिहां ब्रह्मपारी ने रेहरे। नहीं, ए जिन कही पांचनी बाढ हंत्रीयी पाने रहे, ब्रह्मारी हिन एत वे तना राष्ट्र संभन्या, हुवे वत नी मात छड़े रह में इस कड्यो, चरल मन मति डिगद साथे पीथे दिलक्षिये, हे मठी याद सम्यय मन यमचा भीन भीनना, वे माद दिनो गुल संहि बाद मान्या मत से हुरे, बजे शबस हुने सोग माहि नित २ सति छरत साहर ने, बरन्यो सतनी बाह वे ब्रह्मधारी नित्र भीमते, ही मत से हुवे बिगाइ प्रतिक खंपूरा महाने, पृथ्ये मारी काहार टे घड देपते सर्व पनो, दिन स्ट्रंबचे विकार सहो सही पहारी, मैंडो मोबन बेड रिकाने एवं नीत्रके, हे एक्ट हाँ रह हेड

भेइनी रसना बग नहीं ते का**ने** सरम आदार का भोग नागल हुँदे, सोदे बद्धारत साह माउनी बाफ में इस क्यो, चीत व दरशी आहार मनान लोग करियों करें, तो तर ही हुने बिनाइ भति भाइर भी दुन हुई, गते इस बल शाव प्रमार दिश भारत हुरै, बडे सतेह होंग होय बाद भारत अपहार भी निषे बभे, मनोइज काटे देउ भाग भगात करती, होडी पुरे मेड सवसी बाब मदावर्व भी, जिल्ला म बरणी अन्न निम्पा दीवी करो, समे अन भी सप्त क्टॉर निजूस के करे, ते संजीती द्वेत मद्रभारी तब व बीमने से कमे और क्षेत्र नवर्ग कल बड़ी प्रश्नर्ग हैं, दिन दल्ली बहु बेट ते बाद रोसी बीटी बड़ी, दिल में मूल म बल्ते औड़ बार सानों के सब है बाद के, बाद भारते हर ने कार निवान है होट किनक देश नहीं, ने बजी बड़ा बड़ा बड़ान सदर क्ट बेटा हुए तरे, किया मा करें सीक क्ष्य बदन कोट क्रक्स मी, ती श्राप्त में पने दें ह अब ब्रु के कर र अर ब्रु है - 'शहर का मान भा अन, बन्द मुंचा, हें व

सारों, सार 1 सार्य एक प्रेय करनों नहीं, बान रहनों गुल कीर महि ही स्वारोक्ट कहते हैं जिला राज की जाता हा दीहा है जा भा कि किस करकों यह नहीं है कहते हाल के कहा भी कहा करने कहते हैं। इसी कार अकुरता कहते हिएा कहते हैं उसी साह कार कीर्य करते हैं। इसी कार में दहा के किए कहा की में जिला मोट आई-नामी नाम करते जिला का يرماها والمن الملاح أمدي في المعلم على المناسب والمدين المناسب والمراج المهاد هاي هايده كاسمة هايد المهايوية أنقاب في عهده مثل يقد يابد المعقرة بعد ي وبالديد سائلها بنائرة بينديوه شرر بنتايو الانوانها بنيوا سيوافي الانهام يواهيو والسام ويساؤه والمحاورة المحاد الماران والأوالية والمحاد الماران والماران و الأمام اللهام المنوس الله عامين الله من الله والله الله الله المام المام المام المام fant weger with the end, and the term to have the maring means if there were the gime the test may be the white the property property and the same राहेंद्र अपन है। दिनार सर्वेष्ट बसरहैं । वीली अदल बाँच की की नहीं रामर क्लान में में हैं कि कर में हैं कि कि कि मान में हैं। जायक But of the two the terms of the terms of the enga politico por efe megli \$1 legitera for mite mi the completion were existing were net within कार्य है दरार का एक है। वह हो की की का कहा दिवस है। इस स्थान d now ment the more desiral de District the state of the property of the state of entre ette fant ift greet mei tref et eran है। इन अपूर है पाँ हर इब अप नाहर, इब और अपूर्य रहेग हैं है Smiten bill en gi go Ca g sent arm-afa ant. का इसी हैं के प्रतास कर है के प्रतास कर है कर का का का का कारा के देर पाने काल है और दिवस प्रमान, रोग, दिया, कारण और का विकास है। है का कार्य करता है का है। या राज्य

हिला भीति और रोजारी के क्षेत्र में किया हुआ हीने से किया रास और हरवारी है। आप दिल्ली बारो हुई और राज योजन विजये हुम्या है। 'सालक दो । शियार' - ज्यास में गिण्ड चर्च ही उत्तम स्वापन नवा है। इसे पहले से ज्यासनता है जब स्वमार्थ को उत्तन श्रापन । ज्ञान की अर्जुन प्रदेश, इसी सालकृत बहुत अर्जन नवार गिरा जातन सत्त्व सहत के शालि पहलानी है। स्वापीजी का प्राप्तजाला 'या ज्यन में राज्य शहर पूर्ण है। इसके बाद मही विदेश -

> प्रवाही नगान रागरा सन्दर्भ स्थापित स्थाप

स्थान्य स्थाप्त स्थापन सम्बद्धन

चारित्र तः अधन्य मः सः उत्तः ।

जन्म नाम र र र

ते बारत्यवस्त्र' ४३' ४ 'र

suface assument of the first

चारिल प्रशास्त्र स्थाप । च सामग्रहेल

भ्यारिह वरती बसी पारित्र को विस्तवता है। को विस्तवता है—वह अपना का विद्युत्त —सल्का विद्युत्त अपना है। बसी परमुक्त आपना के लिया अन्य के गुरा की नहीं टंबता। इसकी अच्छी तरह पहिचलों।"

स्तानीको के ये पर किउने जनस्वतिक हैं—यह प्रक्र स्वयं सनुभव करें।
" पत्ता साठो क्यों सावै नहीं"—यह वितना गृह स्वीर सर्पनीय गोति है। यह
एक साध्यासिक कपि की सन्ता हो साठी तरह समस सकती है।

एक और उद्धरन इंडी कृति से इस देते हैं। वित्र गुन किरे ने पर गुन सर पहे,

दे पर गुन पुरसत आम हो । भविङ्जन पर गुन मरियों तिथ सूत्र हुवै निर्मालों,

का भदा घट में साम हो || भविवदत समुद्र नित्र गुण किरियों सुष नित्र गुण हवें.

ते पर गुण कर दे दूर हो । भविध्यन गुद्ध निव गुण किरियां समुद्ध निव गुण हवे,

दिन सुंपर दुन स्तरे पूर हो ॥ मनिस्तर ये मैंतर निज रून मोड सर्थ करे,

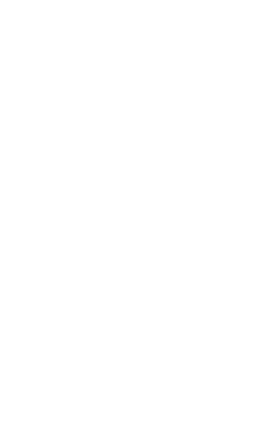
ह्यां निव हुना न्यु पान बंधार हो। महिस्त्रन मोह रहित निव हुना हुवै निर्मता,

त्सं मुंपागुण पूर्व पराय हो ॥ भीकान सार कर्म मुंजिय गुण मेरा हुने,

स्यां सू पाप न समी ताम ही । अधिकार दे काम मनुषा हुवे निष्ट-गुण निर्मातः

स्वारा पुरा निान है नम हो ॥ मतिहत्त्व









"आड हमों के उदय से अनेक निजगुण रूपी मात्रों का उदय होता है और

उनके क्षय में क्षायक भावों को उल्लिस होती है।

''चार कर्मों के क्षय-उपसम से विज्ञाण रूपो क्षय-उपसम भागों का उदय होता है । मोह कमें के अपनम से निजयुग रूपी उपसम भाव होता है

"मे चारों हो भाव-उद्य, उपमन, क्षायक, क्षयोपसम-परिणामिक हैं; वे जीव के परिणाम हैं। चैतन्य भाव जीव का निजगुण है और ये वमी की पर्धाय

हैं। ये भाव जीव फिर जाते हैं पर द्रव्य जीव फिरते नहीं । उसका भी न्याय सुनी । "तत्वों को छद्ध सममने मे जीव सम्यवत्वी होता है, उलटा श्रद्धने पर वही

जीव मिथ्यान्त्री हो जाना है। यहो जीव झानौ का शज्ञाजी हो जाना है और **अज्ञानी** का ज्ञानी । ''नारको और देवता का जोव मनुष्य और नियम हो जाता है और मनुष्य

निर्वय ना भीव देव हो जाता है। ऐसे हो जीव के अनेक भाव हैं। वह बुछ-का बुछ हो जाता है।

''जीव अनादि और शाधन द्रव्य हैं । उसकी पर्यार्थ अनन्त हैं । कमें के सबीम से इन पर्याची की हानि निक्क होती है परन्त बच्च की हानि निक्क नहीं होती।

की व के भाव-प्राची फिरनी हैं पर इच्या नहीं फिरना : इस भावीं के अने क भेड हैं। ये भाव निश्च ही अशाधन हैं विवस पुत्र इस बात पर श्रद्धा साशी 🚩

''बीब इस्पत' बादन र और अबन अब अन है। एमा जिन-भगवान ने

भगवती मुझ के उ ने शृतरहथ में इता है । भाव जीव को कशाधन इस कारण बढ़ा है कि दमको पर्याय पलरती रहतो है और हत्य जीन को आहरत इयलिए कहा है कि जीव बभी अजीव नहीं होता । ³¹

हम्य कीन और भाव जीव का स्टिता सम्बद बोध हम हात में भरा हमा है। निजालों के निर्मल होने से 'पराल दर पलाय हो' किनता सुरदर बना है। 'ते प्राप्ता हुण विरुध हुने बमें सु, शिम द्रव्य की नहीं हाण निरूप हो' हुम एक पर



देश, जो उन्हें सचा गुरु समफ बन्दना करता है वह श्यित को नहीं देननेवण मूर्ल और अध्य पुरुष सबसव में बुबता है।"

स्वामीजी का कुमूठ पर बह स्थान्त कितना सुन्दर और मेरिक है। वेत के कोर्र माधु नहीं होना, गून से होता है। जानम से वहा हुआ ऊध भी उप हैं वेदेगा। उस पर बेटने बाते की कुमु होगी। उसी तरह कुमुद को संगत करने बना दूब मरेगा। मन गांत को ओर मोदने बाता यह दशस्त दितना वर्डोग्ड है, वर

पाटक स्वयं ही अञ्चल्य करते होंगे। तुरमुक पर नगरा दश्यान सङ्ग्रम् संबादि। को राजस्तान के प्रामीणनीं स से परिचिता हैं, उर्र्ट यह राज्यान बड़ा ही प्रस्ता हरोगा।

े उगुर अवस्था के सामान हैं और उनको सजा आह के समन सेपी हैं। बसी से आरी दूर क्षेत्र चम्म-दूम के समन हैं जिनकों के इग्रेंग नीटा पजा करी आह में सीका बरते हैं।" "बाद बन की पीनाई भी सीरियाम का बन्दुन्द आहत है। स्रामीने ने

हम रचना में भावक है बाहद तती का विदेशन दतने हाम सन्देशनिक विदेशन के गांव किया है कि पहने करते को शाहबर्गवर्गका हो जाना पड़ता है। एन रचना के देंदें भी वह सामाधित कोट संबंधीहर सन्देश हैं। साल भाग सामादेन वर्गाक्षणा कोट देलांगिक होनोला होती के काल वह रचना वर विदेश की रचनाभी में अगुण देन आप कहे हेता है।

दूष स्थान के इस वाहे बालकों को अनवस्था के जिल्ला और दर्ज जाता के क्यों जन के अपना न बीह स्थान स्थान हैं

तुर्वे तन धनक नगी, कर , रीक्षण । स्वयो साह्य रूप में बन्दे जिल स्वयः

ह्य क्या -त की क्या

fram suft ger aret fie m

तों में। या प्राप्तक रागी, करें अद्तारा स्पास । मन में समता कीन ने. कीटे शार दैसाग॥ इति के बत सति इसी, पति के सुत पान। भाव हिंद्रत आसंधियों, जनमन्तरण निव जाय n भीरी हरे ते सन्दी, गया जमास द्वारः। नित्य देवी भन स्पेदने, नार्बी सादे मार ॥ महाय गयो अव पान में, के तब पाने सीत। रिव स्मर्श वेगा घरे, धरे मुनि में श्रीत ॥ न्धु नाने संधा, स्टूबरी पर गर। ग हो नब्द बाँव नहीं, कियों सेवी पार ॥ देशक मानव रहणा, स्थाप मन देशमा भंग नार्रे विकास , पर हरी दे स्टाग ॥ पंत्रवें प्रतासाने प्रीक्षः ने प्रप्ताः हो मुर्ग करता किए हैं लिम्बर केंबरे, यह रावे हैं बना ॥ ९ में है पर है प्रियति, लिए की मोना सक। र में देव की देशकों, हीत सनीव्य साम । ए समर्थ इपने अपूर्ण के बाद के बाद हाए। र े सर्व त अवसी, निरंध किरो इस बच्च । रूप रश्रीहर मुख्ये हर्ते यह यम रहे रूप E 4 4 4 212 Fee 621, Fix 42, 22.4. 8 ein boch tier, en im tam am : t are the state of the pre- i are From Blom Bott (Br & Branch & Ething . en fert er er im gregefig am g

गरबपरिपदो नवजात हो, ममना ६६ झदी छै तथा । तिण म् माने परिश्रह कई यो, तिण यी पाप लागे है आण् ॥

पाठक देहें कि इन दोहों में एक भी शब्द भरती का या निरर्धक नहीं। दोहों में भी एक सुन्दर सुमधर तान है । "माठी निजर जावे नहीं तिगरी खेवी पार," नह पद तो रात-दिन रठने जैसा है। 'सठा बोला मानवी, नहीं क्यारी परतीत." 'चोरी करे ते मानवो गया जमारी हार, 'भोग जणे विध सारम्बा, घर नारी दे स्थान,' 'ले परिप्रणहो मुख्यं आण 'यति सामनो अजगो, नक लेजादे ताण'—आदि केवल सन्दर उपदेश-पह ही नहीं है पर तनमें शांत काव्य का अमी-सा भरा पहा है। पहले से ही आवनाए निमल होती हैं और मन बराय की ओर सड़ बर, संदेग रस में मलने लगता है। भार और आया वालें पर हांव हा समान अधिहार अगहे क्लाकार का सन्दर परिचय देला है।

अगुवत और रागवत का सम्बन्ध, इस रचना र द हो में इतने सुरदर भीर स्पष्ट रूप में बतलाया गया है कि उन्हें बढ़ा देन का ल'स सवरण नहीं होता '

पाच अध्यक्त रात' मोडी बार' पाल ।

छोटा है अञ्चल स्द्रो, रास अन्त दगवण्य H निण अव र अस्टिका अंगी पहलो गुण वन दस्ता।

दिश्चिमयोदा साह ते. द्वाले पण विद्यापण माहिलो अजन मेटको, युको गुण वन धारः

इक्ष्मादिक स्थामन करे. भीगादिक परिहार ॥ क्षे द्रव्यादिक शक्षिया, जेहनी भन्नन जणा।

धर्न होत्र छुट्टे नहीं, भन्ये दण्ड पच गण ॥

"पांची प्रती को बादण करने ही क्यूफ दिगादि पर्या से विश्ति वय नदी पक्त बांध दी बाली है किर भी सूच्य दिंगादि पार्च से भांकांत रहन ये की

करी क्रथ वेरोक-दोक माता रहता दें।

इस क्षत्रियति को मिटाने के लिए पहुंचे गुण गत का विधान है। इस गुण गत में दिशा मर्यादा कर, उसके बाइर क्कम पापों से विशेष कप से निवृत हुआ। अपना है

मर्पादा क्व क्षेत्र में को मूक्त कविरति रह जाती है उसको मिटाने के लिए दूसरा गुजनत—उपभोग परिभोग परिमाण—षारण करना होता है। इस गुजनत में इत्यादिक का स्वाग और भोगादिक का परिहार करना पहता है।

मर्नोहत क्षेत्र में को मर्नोहन बस्तुओं के सेवन की एउ रख भी जाती है। बढ़ भी अविशित है। इन अविशेत को मिश्त करने के लिए अनर्व दूख खान अर्थन किन प्रयोजन पार कमें करने का स्थान किया जाता है और केवल प्रयोजन में पण को एट रह जाने हैं

ज्याज्य और गुणवनों के पास्तर सम्बन्ध का श्रुतना प्रयम्भाही विवेचत अस्मन्न एनम है

भव (मान्याक्त के होहें देन हैं

त्रं संदर्भ । स्ट्रांस प्रशास के ब्राह्म के ब्राह्म के स्ट्राह्म । स्ट्राह्म के स्ट्राह्म के स्ट्राह्म के स्ट्राह्म के स्ट्राह्म के स्ट्राहम के स्ट्र

र्मच गत 1.79 \$1.1 'अस्तर । रू स समर्थः सम्बद्धाः वदला क्षाः । विद्यास अस्ति न्याच्या समित मानविक सहार करे, त र र देशायसाराः वसः ना तसः ६१ न प्रभारके दिव राज रे थे । व जरूर उन बनमा जल सुध सायन, प्रतिसाम्बा थी । पाप । आंतिच कावभाग बीचो विका से बारमो वर स्वान । समग निप्रस्थ क्ष्मगार ने, दान देवे देववाल प ते काम अनिमाने समतो, कपी ते द्रश्य अरक करुपे ने सेन्स काल में, युग के माला विश्वक को उदान दे मुक्त रे कारणे और दक्षा नहि दाव क्षव निपत्रे हर बप्ति, इस आकृत किन राव ॥ कृत्रहार: मन बन भागरे, यन मने प्रव निराहत्य।

बाहमी कर गुद्ध सामते, प्रतिकान्त्री ध बाव ह

करां कोडी गर्मवरा डीव अनन्ती गर। रिन दन हरत देखितो, वे की तनो क्षावर॥ ए मत तिरक कार्ये, उपन करे तिजनेन। माने साथारी भावन, हाथे दन देश हैं जिन।। पुरु बात में स्वयं को ने बात भग करने के दीव पर दिवार किया है। इस द्रात हे बड़े पर बड़ा ध्यान में रहते दोन हैं। हम बन्हें पड़ां देते हैं:

छेटो मोटे संस गत ब्यासे की,

पसन्दो हुउ रीत ।

वे हांच भाषा भिष्ट हवा दे.

षिईं यत में होते फबोत रे॥ मन ॥ ≉ चेटोरे हाँ कमी है दिन के

इरत परे हैं सहस्त्र।

हो मोडी हांच मही है हिन्ही

होसी क्ष्य दिख्ते रेशमन्ध हिंदा मूछ बोरी ने मैंधून परिम्ही.

सांते साथे हैं आप देशयी।

स्याद वारने भरी हरां

दिवसे छंद्री समनो रेटम ।

करक करका संस किया

स्याने और करे पहणा। दे दूस है साह बीद स्टादी

दे पर यस सुरत संदूर दे ध म • १

*मंदिर होन स अंदो लिटरि हुँ सम्मां हुं पर्ने स्तरी है। भः टाँकी मदे ते स्वयत संहरी भया प भानतक भी तथा की प्रियम प्रकार के स्थापन कर्ता प्रकार के स्थापन कर्ता प्रकार कर तथा कर

तीं बातान । १९५१

प्रिन्त देश के ।

प्रिन्त देश के ।

प्रिन्त देश के ।

प्रिन्त देश के ।

प्रिन्त वेश प्रपान के ।

₹₹\$

the said of principal The time the said of the said.

* ** ** *** **** اغع 你不是我 The state of the s

रंग संगा न साराक्षा हुका लिख

ास्या जीता साम विमाहः। नकारणा गहुना दीय वेश नाम समारी दार देशासन्॥

मुख नका संगन है हवाने सक्त कर नहीं द्वीय ह हुम सोग्रवना सब में 'जरमार

दुष्य भीरावतः स्वः मी 'तसमार त्या कृतः से चन त्यां दांग रे । सन् । सुसर् रा भागानः तत्र भावं भन्न द्वारणाः स्वत्याः स्वत्याः कृतः

द्रावणा सम्मा श्रुपं तुः तुः मद्रे निराद संभीका समरो रिम्मा कार कार्या प्रकार है। सर इस सोस से रिम्मा रिका रहे । सर

ब्रह्म सीमा में फिल्म फिर्ट गई। श्रीमा जल का लोका कर संस्थित सीमा मात्र कोका है। जिल्मा जालहु कोड़ इस स्थान

्रमा न पुरुष करें।
सम्बं रिंद रिस्पा । स्थान सुर्व सम्बंद सुर्व कर र रिस्पा न प्रश्नेब सुर्व कर र स्वार प्रश्नेब सुर्व क्षेत्र सिंह सिंह स्वार कुर सिंह के स्वार करें।

बाद कुछ हिल्ला है जा साथ कहूं है बाराबा जाता जाता काहूं , हिला कुछ काहता जा जाता है , जाता काहता जाता है कहा काहता है , जारतंत सरकारंत हरूरंत निगरी,

कमें कोने गयो इत भागी।

से परमव ने औति हम् बरहो,

पानो स्ठ राको सहे जानी दे।

भागत होय ने पारा रह्या भगना

राया क्षामाना गर्म दीय।

सुन भाग से प्रष्टा सम्लाद मु

टम दिल भव पहुँता मोध रेध

सुंग भौग ने भागत निष्ट हुये हो

भगं मुं देख गया है है।

रात वियो शालीया परिस्तिया दिए,

ीपा में सद-भद में देशे शानों ने ध

स्परीस पर्दी में कामीजी से बहा है कि हिसाई पारों का को कायास करता है। वह पापी हो बहुलायेगा पर और हिसा कार्य मारा के करान करवार कार्यहरी कहानी हो बहुलायेगा पर और हिसा कार्य मारामारी को बोटी से कार्य है। वस्त में होता से कार्य कार्य कार्य है। वह कार्य पर और कार्य क

विश्व को भागवान महायोग के अभे का गुण कहा है। बिनव के बारावान है उन्होंने बहुते हैं

> केश्वर कुछ बार विश्व बहुत में कही आहे. ते कारण की विश्वर बने का होएं हुएथा की हा.

जो लगुर तणी विनय करें ती किम दतरे मन पार क्यो सुगुरु-बुगुरु नवि ओळरूया है गया जमारो हार -कई अज्ञानी इस कहे गुरु ने बार एक क्षेप भेडा भला है गुरु बह्या, न्यों ने नित होडना को प जिल आगम मोहि इस बत्तो, यह करणा गुल देख सीटा गुरु ने निव मैवणा, स्थारी शैमत करणी विशेष मोटो नाणो न सांतरी, एकण नोली मांच ते मेला रे हाथे दियो जतो किये हिम जाव विजरी बद्ध हैं। निर्मेटी ने देशे दोना री चल बुग्रा में नारे करे. साथ बाँदे पर माल 'जिन भगवान ने विनय को धर्म का मूल कहा है'—ऐगा सब कोई कहते पर इसके प्रदास की किरते ही समन से हैं। अगवान के बचनों का स्कृश्य पड़ कि जो सन्गुर का वित्य करता है बड़ी मान की नीव करला है।

को अमत गुरु का विनय करता है यह दिम तरह इस भव का पार का सकता । जो सत-अगन गुरु को पद्दचान नहीं काता वह सनुष्य-अवना। को वी वी शंता है। वर्ष अञ्चल देशा करते हैं कि बाप और गुरु एक समान डाले हैं. त्सा और तुरा क्या जिसे एक बार सुख से गुरु कह दिया उसे नहीं छोड़ना क्रिके ।

पर यह बात स्वायीचित नहीं है, क्योंकि जिन भागम में ऐमा कहा है कि गण १६४ ग्रह बहना व्यक्ति । जुगुरु को संगत नहीं बहनी व्यक्ति । गरु-अगुरु की तेत्र परिष्टा बानी श्राहिये ।

होता और बाग निक्ता एक रोजी में इलका मूल के हुन्य में देने से बहु उन्हें पु क्षेत्रे कर सकता है। बेने ही एक वेप में रहने बाले सामुन्यसापु की परीका rती से वहीं हो स**र**ो।





भग-भारता-विवार से गिरे हुए--गुरु होते हैं। उन्हें बुश्या दिएका देश---एर कर हेल काहिए।"

'बोर भूष्या मानदीलो स्वांत विमालायों जो स्वयं निवारी वादरी हादल विद्रता स्विती हुई हैं । 'ग्राम स्वारे प्रमाल हुई की हि लिए प्रकार जाय'— में किया स्वेत पर सपुर स्वंत हैं । 'विष्यं मुख्यूक का हाद्यादी सुद्ध्य स्वारत, बाद की भारती हुक बहुदे समुभय और महायाद के स्वेत उनने प्रदूष में वहीं हुई महात मीत्रस्य का मनोहर हाद उपित्यत करता है। मैंन देख कि हदण में साम की मानवह रूस के दर्शक में भूम मानते की सिम्मा मानदा का नहें दूर करता है। स्वारोधी के प्रवत हुद्धिवादी होने का क्यता दहादरण हैं। नोने की सुन्धी की रस्मान मीतिक होने के साम्यनाथ प्रकार होक्य की विद्यादिक स्वार हें — इस्टे विद्यादी एवं द्यार के सुन्ध पद हम महा बीर दिन हैं, पाक स्वयं हों — इस्टे विद्यादी सुन्धार सान, विद्यादी प्रमाद का, भारते की विद्यारी दहार की अनुभव की

मुध सार्थ दे घर होती गुल्ह भणे दे

भाषा सामा में देते कृत है

ही क्यांत अ काले जाना कुत लही है

मीत हाती से शबे मूद है

हैं है जा में हर है देश प्रोप्त ती अपन

हैं करेंचा होते करते हैं रेट के हिल कहा है जा रेपांग रेट

सीती किसी सुरा क्या क

भएत हुए सा सून ४००० व साथ सार् है सेवट बारत हुई ह

t practif thing provide the second

क्षेत्रा क्षांत्री क्षात्र को कहाँ है किस कारा क्षेत्रियों क्षा वस १३ णणा रे सरीमें कोई शहत्या सनी रे गुज गरधाने चलगत मीठो अध्य र

22.

लोक भाषा में पिण हुण विश्व कहे र

भी साधे पिय नुस्नकान गयो काय र कुडा भरीया अलग अस्थी गग र

संसम्ब छ चन्डमान् प्रांतबब र

मुस्स आणो सिवलेन्द्र नन्त्रमा र

ता कम राज्यकार प्रतिबिक्त में ओ काड मार बन्दमा र

प्रातास्य में जो कोई मां बन्द्रमा । तो तो क≰ीज विकल समान र

क्यो पुरा विश्व सहध छोधू संघन र

से सूचा मिष्याती स अस्ति र सिद्धन्त भणायो भननता अन्ति र

भवन्याः भागे भणीयो स्थलन र सङ्जे भेळो हवी शर्व जीवना र

सीभी सरभा किण न मिटी धान र समामें भाज्यों कन्द्रन नावनी दें

ते भार तथो विश्वामी जीत र क्युं किया में द्वील धको सुनर समें रे

सम्बद्धित विश्व धीची मूड्ड अयोज है को मण मणांच बहुदा गोवना है

मते पार्थस्या मान बनाई देत रे स्ते चित्र पायारच वागो मही रे

जर्**ू बीज निम काजी रह मनो बी**न है

क्यारे "द्वार सहके" के एक का क्रोकार—दोश तेकर—स्वार नहीं ना भीए कोई केंक्र अपरास्था में सबसे देते ही हते हुए को बार—सेत नहीं रक्ती बाहिए। मारे हुए न माने हो तहे हुए समय कर कोई करा अहा सहिए।

"कार में हुए की हुए क्या तेने पा ठेव नहीं है को हाइब्र को देन पश्चित हैं। ऐते पेते को दिन अगान में क्या तार्यों हैं में ब्लाग है। नाम होती मुख्योग कार्यों ।

"बर्द हुद कर्यों है हुई हैं। को है बाते हैं। बर्द को के केदन मार् बार्द है। बोर्द मार्थाव हेला में कामायाय के बाद नहीं। क्रिकेट्स में हुद बाद सही है हुई नह बाल-साथि का होते हैं।

भ्यानी हुँदे बाद हे महे रही हैं और सम्में जनमा का महिन्द रहन है। मूर्त सेपना है कि में जनमा को पत्त हो। पानु वह दो आक्रम में गहत है। को प्रतिकेंद्र को कालून समात है वह पत्तव के नाम दिना काममा। इसे तरह को पुण दिन केवत मेर मात्र है किये को मानु समानत है वह मिमान्यों अद्यक्त में पुण हम हमा है।

ामु और सम्मा बर बनना और की निवास गए पूरा कीर बमाना और में निवास गए कुछा-पाइ और माँ और का गुर बेस की पूछा-पास्त्र मही बदा विस्त करिक निवीत

ंचेरे पर्ते पर बार बार कर के पर में पर बेंग्र बार की होने कर ही गरा है को तह किया में देन पर को का पात है—या व्यक्ति किर बोच-की मा की ब्यानी ही गरा है। 333

"कई सूत्र पढ़ते और पढ़ाने दें पर उनहीं दृष्टि कीति, प्रशंसा, मान और बदाई को होती है। बैसे बिना बीज इस बलाने से बेंत खाली हो रहता है उसी तरह सने वित्त से सन्न पड़ने से जीन परमार्थ मही नाता 🗥 🌼 💮 😁 🕫 🕫 🕫

'शुद्ध सरधा से बरते सदा समाध दे,' विणां दे मरोछे कोई रह ज्यो मती दे,' 'जो गुण बिन मरथे साधु भेशने रे से ब्हुंता मिध्याखी पूर बज्ञान रे,' 'साबी सएथा विण न मिटी आंत रे.' 'सूने बित परमार्थ पायो नहीं रे क्यू' बीज बिण सालौ हुद्द गयो लंत र'-कितने गृह अनुभव बाक्य हैं! अधे सबसे से आधारम श्राहा भरना कल-कल बरता हो । कुलड़े, चलमा, गदहे, और बीजे के दशस्त बन्ट तरव की कितनी गंभीरता के साथ स्पन्त करते हैं ! काव्य का मंगीत सो घड़ी तक कानेंमि गुंजायमान रहकर असना चिर प्रभाव छोड़ जाता है । स्वामीजी से सुबोध

कोक क्वि कोई युगी के बाद होते हैं। एक जगह कोथ और अभिमान की निन्दा करते हुए स्वामीओ ने कहा है :.

> क्रोध चर्या बोले भनवावणी रे उपसम्बो बलड़ों करिया स्वार रे

लिम्या ही म'रण छीड़ वजर पर्या रे , ते पिण दुल पारे इण संगार र

बय भेप छे इलका को छै एइया रे

कहें न्द्रों तुक कुन छै स्थान अंदार रे है जीशदिक नेप संतरी निरणी हुँक है

बर्क बन्हुंच्या तावणी हुई अजगार रे एडरा अदंक ने माधु सेच में दे

ं रेश नाकदिक प्राचा वीभी रक्ष है "

भवेश काम साथा प्रतेशी भागी है

अपि आकार मान बेबमन है

भागा । मुक्त **प्रदेश हे सुर सम्मानी है** 👉 💢 🖫 🖽

वरिष्ट केरे को अमुक्त नरे 😘 👝 🗠

ा है अमार कर**ड़ी गाड़ा दुन्तिका शहा दे**ं राजा कर ज

े १ १ का विशेषका सर्वेष कर्मा है। का का का का

प्रया और सम्बंधि स्तर्भ है। १४० ४०

ं दरन्ते पर छोते संबंध संबंध र 🕟 🐃 🥶

मरें होते हो संबो पर दे का पा

मर्था : "में अपन्य कोदां होते हैं, अपन्य बस्त बोलते रहते हैं और बांद करह को करने के छाए हैंदर रहते हैं - ऐसे मार्च अमा के मार्च की छोड़ बर दवह पर करे हैं-इदर परे हैं और इन संनत-अदर्श में हुआ देवें है।

'मेव भारत बर करें रेंसे हरते बचन करते हैं कि इस से दरह सम का मणार बीन है ! इस बीक्टर ना-बलों का सुन्त निगंद करते हैं एवं दास्तों समागर हैं।

च्डो रुत्रे रङ्गाप भारती को बिस्स मण —आहर सङ स्वलां हैं —डो. नार देवने भी ऐने आहरते हैं उन्होंने बाद जने को नहींने को है।

भवी नर्भाष प्राप्त काहे भी प्रश्चित करते हैं दे मूद की हरह कुछ प्राप्त में पर, यह कुछ रहे हैं और हुट जन्म-यन्त्रान्तर हर नहर में हमार करते हैं।

'एक-स्ट्राट् क्टाबा उद् रोज - हार्डे शेंद अन्तर बार बार बर सुखा ।

बैरमा पूर्वे का होह, स्वन हेने के बार और बोक्त हैं, उनका सेवार ह 3 to 18 to

कोर और अन्यान की हमा एमा और नाईब के मार्ग की प्रदेश करने का हारेस किहा मरह और बेरम हैं। यह होते हो से ही पर रे -- रह होटे है रक्य में किएम हुनका बोरमन्द्रा है। सामांजी ते अपने सोकन्द्राजी में अर्थ ताइ के अनेक अमोजक जीवन-पूत्र 'दंग है जो वापूत्रों के हैं नहीं पारनू धारकों के बीन की भी अन्याद्मा सहाद बना सकते हैं।
स्मामीजी ने एक एका पार कुनारो-स्कारण का 'पद्मा किया है । स्मामीजी के एक एका पार कुनारो-स्कारण का पद्मा है ज्यानु दा अन्याद हमा के बात होना है कि पानी' 'पुमारो' में एक 'हुं' का अन्याद होना है कि एकारों 'पुमारो' पीन्यपुन के । मानो सीना होना है कि एकारों भारता होना है कि पानी' 'पीन्यपुन' के मान होनो है और कुमारों भारता होना है कि पानी होना कि पानी होना होना है कि पानी हमारों है कि पानी होना सीना करना हमारों के पानी हमारों हमारों

नारी तुक क्या नी को वर्ण अवनुण ना सन्य अ च कताइ करवा ने नीतरी, सेद प्रवन्तदार स-च-देहतो बहुती दिन पढ़ी, कह आवे हुना असमान अ न

पर में केट्रेडर को राज आप समाण संन्य-देख किशाई भादके, निय ने सम्मुख अस्य संन्य-

साच उपयोग है सीचे, उन्हार क्यु सिक्डाच सक् कर कोमल मोर लगी की बीले मीटा बोला। मण्यक मीटा कड़का कटक-मी. कांडर को किटोला। मण्यक

नाता चक्का पुटर-गा, बाह्य का एक्टमा । सन्य-रिका गेंव फिल में हैंगे, किन मुख याचे वृद्ध । सन्य-रिका गाँचे विश्वे सिरी किना बना किन सुध । सन्य-वर्ध काना पदल करें, ऐसी बार स्वलास । सन्य-

स्था प्रशास कर, पूर्णा तम कारास गाँव कर करत जुनकर निव देव ने जार्रेड सका हुनजा अने घ-सामें कारात बोर्डि, ए देंदू पुष्ट छा मा अने घ-साम कर सभी की, सामें की साम करना अने स साम के कर देखी, होन्दू एक स्थान करना अने कर स्टाइ कस हुनोम ना, जिला हुई देहुक्त स्थान करना अने कर

अर्थका श्रीत हता की क्या

त्य है अवता नाती, पर मन्ती है इस मेहार । मन मब्दा का ना दे। ने, निबस्त का दिए नत्। म॰ प॰ मर वर दिल्ला देवता. सामे निमानत विमानत । मा-राज्या बाह सिरोह में, सांदी हो बन्द न बर्ग मे र दर हैत हैत कर हता, बन्दन होना हैत। म. केंग्र होको एतकपृथ्यो, इस मारी महत महेता। मन पन दिर्देश कायन क्षेत्र हो, क्ष्मी अन्तर स्वत्थक रण करे भेरे भी श्री राखर गुनाम- पन क्षेत्र एकी पर केहन, बोर्ड कील विक विक रण क्यूंडोर्ट करें, यह होई सा क्रीजा करा पुरद रोते करका किया, सर गुरु बरी अगाह अन ना कामर क्या प्रयोग कार्य है पिन शाह शास **प**र बाक्य हुते बर मारते, सिर्फ्य प्रवर्ध काय । मन कपी बादग दरा परा, वह नहारी दिए आप! में बन क्षा क्यार क्यार्य, तथ होत है सावन्य-बंदें पुटे बालके हुए नवारे बादा स्थापन क्यों क्रमण कहारे हते हत्त्व ही बीह का केर्रेड साम जब उपरां, होती हराते कोए। इन बन तिया काव तत्त्वादी, हुन्नी बतु सहाह । संव केरें इंग्लंब का इसका, इन हम इसके महाता सकता स किस करी है केले बारहा जिस्स सारों जिल्ला कार साथ क अर्थ कोही दार करते देरी वित्र प्रका कर बन रमा बाग परेर के बार बादा बादा र देखा है. ewit erwi, je mit fieben in e. e. शंक बढ़े प्रद्र बाश्मी क्या इंगे प्रणा अस् श्वांत्व तरफ निगीद में, तारो तब प्रद्र आला अस्व अस्ति। इंग संसार क्यार में, तिश्मी मोटी गाता अस् माणम कोट मागीते गांवे टोटा साला अस्व बन

स्वामीन निष्ठ भोन्न का कान करने बैठने, उपका सहस ने पहम की दि का मुन्दर वर्गन कर स्थान कर स्थान । उनको बुद्धि मायक-मारों के बादणों को ठाई बंदोगे रहती और ना का, नई उपमान ना इंटानन, वहे साम, नवे स्थर और नो नान को मूंबी के आता कहक कर नह , न उहन । के सहाम कारीय, सहाम कपन नौर अव्याद साम की जिल्ला कहा है। उनको सहता बड़ी द बारों नहीं में उनको स्था से कमी शिवानना नहीं मान थी।

कुर्या के संविधिक स्थापन का जो जान प्रधानों में जार दिवा है, वर्ष नगर पंचान के शुक्राने पहिल्ली कार्यकार के उनकारी से बचन वर्षण के स्थान है। स्वापन के स्थापन का प्रधान करने के उनकार के प्राचन के उनकार है। है। स्वापन के प्रधान का प्रधान करने के उनकार के प्रधान के प् है—यह की से थोरे, परानु सकोड रान्हें। में न्याक विचाई । 'पान करों पोने मारे, क्षेम वरवाने मूही किला। इन्हर और अधिकारियूमी हैं। मीर में एक और मीटे पोनो होती है, इसरी और उन्हेंह मारे की निरान जाने की बहुता। बहाने ही हि तारी दर्जन की शरह है को पुरुष के ग्रुप्त क्यों गति २ ने बाओं की एक दिन करान करती रहती हैं। नारीशो की करी कर कराम भी एक सनीमी मूक हैं। 'की मारी पूर्ट करायी, मूझे नर्ज के साथीं ही बेरानी हरव की मानुस्त कारी हैं। बुध्य नारी की नर पह की द्यारा, मुश्-ताताव की व्याना, जातेकाकी वामा -प्रिय के की प्राण्य की स्कोभी मूक का प्रीष्टायक हैं। स्वापीशो की कृत्यान ही राह शाई कामा रम से की अध्योत्ने, कामासुक्षेध की शामास हैं।

स्पानीको को बांच हा कहा है—एवं शतुमार्च हालों को शतीको क्या है की हरर-मंत्री पर एवं पिर मधुर संगीत होत वाली है। स्वामीको में काम्म को बीजा पर हमी तरह के भनेश विद भीवनमार संगीत हाले हैं।

स्वामी शेषक यहोगांक बाँव हो नहीं ये पहलु कुमता वर्षक विश्व हाए में से । अन्वे स्वाह्यम बामहूर्त वाहिक दिया हहीं सिंपहर्ग के अपूर्व स्वाह्यम हैं। अन्य भारी बा मुख्य से सुन्य सिर्वेदण बहते में इसमी ही जानी ही निव्व इसमें हैं। अन्य भारी बा मुख्य से सुन्य सिर्वेदण बहते में इसमी ही जानी ही निव्व इसमें के पान को महा कि होंगी हैं। इसके अपने बाँगां के स्वाह कर की उपनिव्य का को महा बात ही होंगी हैं। इसके अपने बाँगां के स्वाह के स्वाह कर ही हैं। वहां के स्वाह के स्वा

44 mg C am \$ 1

स्यापुरु हो गई। 'काम तमे बरा कामणी रे छाल, ना मिणे काल अहाल'---काम के बता हुई वामिनी किस तरह कार्य-भकार्य को ओर इंटि नहीं इसती, इगका सन्दर चित्रण नवि ने किया है। विरह्त-मानुष्य करिला भगनी दानी को सेठ एउडीन के याम मेत्रती है और बड़ छल-प्रांच कर मेठ की महल में बुता हाती है। इस समय कुरुटा ऋषिणा की बाली करतून का विद्राण बढ़ा ही रोमांबदारी है । सुर्रात के सन की दिवात भी बढ़ी हो विचित्र होती है। सुपूर्णन की ग्रेस के समान सदह मनोदारा का विश्रण कृषि ने बड़े ही सन्दर कर्प में हिया है। इस अन्द्रोती बहुत की बहुत देख कर 'गाल पामेकी चन्यी, करण लागी देह'-महर्गत के दारीर में पर्माना बढ बता, दारीर काम लगा और बिललो चयो स्वद्य'---बदरा दरम हो गया। बह मोचने लगा 'में बरित्र न आप्नों गर हो, दिश व्या आय कम्यो छ यह'---और हिंद तमने इह प्रतिशा धारण की 'गिण श्रील न नह महरी. आ करे अनेक क्षणाय, जो पए है स्टारी आत्मा तो न सके दोई बलाय 'क्षणा निराता हो गरे । बढ़ 'मुडे कहा निश्चमा' - गढ़र 'क्याम कर करी और अन्तर रुप्तक बार्ग बोल गर्बे, बोर्ड न सरिबो बाब'-- एसा 'बनार ६० सफ्टान नग'

अंबद्ध कुर्तान को प्राप्त करने का और अंदर्श है । यह सरने बाद न

क्की मनोहरता प्रकट कर, सेठ सुदर्गन से मिलाने की दुक्ति करने का अनुरोध करती हैं। इठ पर की हुई दिरसान्ध नारी की मनोरिधाति का सूक्ता निरीक्षण करना की तो अभया की इन बातों को सिती। विषयान्ध प्रोमिश की परपुरप किस रूप में दिकारी देता हैं—इसका सुन्दर वर्णन पहां क्ष्या है। कि की गृह तृतिका का कैरात इस वर्णन में बड़े ही सुन्दर रूप में प्रधट हुआ है।

सभया राजी कई घाय ने, न्हांरी बात छुनी चित्त त्याय है मान । ये बलक स्यूं मोटी करी, तोल्युं बात न राख्ं छिताय हे माम ।श्वममा०॥ छ सक एक मनोरथ करती, बस रनो है मन मांद हे मह्य। वे बात सबसु है बनी, दिन बड़ों दिना सरे नांप हे माल ॥ बसन्त ऋत संतम गई, राम सहित बन मक्तर हे माय। तिम द्वने जन्मनगरी स्था, काया प्रचा नर नार हे साथ ॥ च्या इत्र सहित परिवार खें, तिहां कानी सुरर्शय केंद्र है बाद । और सेठ बिद्य निप काविया, ते मुस्तीन रे हेठ हे मार ॥ दिनस सनियाल कोरण भला, जलक सीमे भाग हे मार। मुख पूरमबन्द सारठो, हेट्डो रूप रक्षाल हे मार ॥ दिवरी द्यमा कंचन सारखे, सूर्य जिलो प्रदास हे समा। तीवत बन्दन साखी हैन सरीको, बश्ती प्रसात है माद ॥ दिन ने दियं सोयन हैं, देहने स्त्रेम स्वमान हे सपा। दिन करो बोजा स्वं बतहा, द्वा राजो द्वन राव हे माय ॥ म्टीरो मन क्यो छै टेह स्तं, अर्थ रहे हेठ रे पान हे मान। दह मनोत्य करती, रात दिवस रही हूं विमात है सब ॥ किन स्मृं भूख हुआ नहामी गई, निश दिन रहें छ बहास है भार । म्होरी मन करेंद्रे सामै नहीं, दिमान् कहूं हु दुबारे पस हे माया।

अभवारये क्हे यस ने !

लांड पूरी माण महिरों, तो जाएँ साची धन है मान स उनगोक स्तुरिय के बाद पणिन्ता चान और रानी अमना के बीच का नातांकर होता है, यह बढ़ाई राजद और हमामार्किक है। पणिना को दिन-शिक्षा को अभवा का निद्देंगों पराम कोटिको पहुँच माते हैं। पाठक इनक्ष

पण्डिता भाग्र—

एइटे बातों है बई छात्रे माय मोहाब, तित्र युक्त समी निर्म स्वांते रागी पानी मोटी मेंहणी की एक पीए है दुली सामगे जान, बेहुँ वुल चन्द समान दोनं पन धारै निश्मला की इप बतां है बाई सापै दुन ने €लइ, रागे विदर्भ रूप राद्र हें मुग २ ने माधी नीची करें जी एहबी बार्ट हे बई मुनै देश परदेश, मुनमी सब मरेश दिश करही हम तही सी राज माहे हे बाई धाँरी मोटी मण्ड, होसी जगत में भण्ड शील दिना एक एतक में जो शीत बिना है बार्ड स्टि २ वर सह स्टेप, क्षावश सकीत होय नर-नारी सुद्द मचकोहमी औ पिता सुंपी हे बाई फर्जा पुरपी सी साल, निण कार निसची साल पुरुष तनी सेवा बरी जी पर पुरुष हे बाई आलो भाई समान, ए सीस हमारी मान ज्यूं माम बधे धोरी अगत् में जी यनी तोमें हे बाई चन्द्रमा स्वं रात, तिम नारी नी जात राहि यही रोगे पनी जी जल दिन नदी हे दहीं शीमें तिगार, तिम नारी शिलगार दील बिना दीभै नहीं जी शोल बिना हे बाई लागे कुल ने क्लह, ल्यूं राष्ट्रेसर लड्ड इस ने इन्द्र चडावियों जी बिना हे बाई रुटियो अनेक, मैगरेहा ने विरोध

मपर्य राज्ञ मर नरके गयो जी

भाषायं संत भौकगत्री

शील पत्ती हे सीता दुई इल्लाननी नार, ते गई अनम सुपार

*32

इन निरमण कियो भारती की राज यहाँ है कभी दौपरी रो बीर, तिल पाची निश्मण बीठा

राल पड़ा ड कप्ना डीपदी दी चीत, तिल पाची निश्मल हरित्र जनम स्प्रांकी आपदी जी सील बिना दें बादें चाम बद जार, गया जमारी द्वार

पान व बाह पता वह जार, गया असारा हार पहिला है तरह निर्माह सर जार स्थाप असारा कार

शांस यही दे बार यथा नर नार, गया जमारी शुधार स्वारी कथा कीरत छै शेष में जी

स्यारी नवा श्रीत है को स्थान है है है सार्वाय की स्थान है सार्वाय की स्थान है है है सार्वाय की स्थान है सार्वाय की स्थान है है है है सार्वाय की स्थान है सार्व्याय की स्थान है सार्वाय की सार्वाय की स्थान है सार्वाय की स्थान है सार्वाय की सार्वाय क

शील दिना एक पलक हैं। भी इन्हें कील हे बार्र पाली सन जिल स्थाप, पाली सन समसाप

बोछा नजी पर गुरुव की की स्वारी मन क्यू दे बार्ड मॉकाबु हुं तीज, निज कुळ थानी बीच

न्हार मन भ्यु ६ वाह भागान् हु तान, तत्र कुल यामा अप पुरस्त परणो परहरी भी" हानी अभया—

ाता भा

'बनन को ही भागी हाफल बड़तीर, आणी हम कर ती तील तथी देश की भी बनन कार हो जानक में की हम, स्थारी वार्थण नाम की बस्त करते हाड़ी

कर बाग बना उदानः बन्न बन्न ही हम्बन्त कहरीर, समे सही तीर सीमानी हे तीरहरी

नीतारी है नीतारी स्त्री होता ही उनेता ने कहा से एन, हो एका ए सहाय

waster a state

पांच पांडन हो भायकी बचना रे काज, गयो ज्यारी राज नगर बेराट सेवा करी जो

बचन मूत्रमा हो त्यारी नहीं रही दार्ग, तिण रो ओहिज मर्म तिण स्युं सर्पृ हुं म्हारे बचन ने जी"

पण्डिता धाय :

एडवा वचन हो राणी रा सुण धाय, फेर बोले मले बाय "इसड़ी धेठाई बाई मत करी जी

एहवा बचन हो सुबसी महाराज, तो थासी बड़ी रे अकाज तुमने मोत कुमोते मारसी जी

और सगलो हे पादे तुम परसक्र, वे पिण होसी भक्त इण बात में दाहा को नहीं जी

तिण कारण हे बाई थाने कहे है साय, निज मन त्यो समकाय सीधी टेक पाछी परहरो जी"

रानी अभया :

''संठजी ने हो धाय तुम त्याको छिताय, ज्युं नहीं जाणै स्वयः पछ छानो विण पेंड्बायज्यों जी

छानो भाणो हो छानो दोक्यो पहुंचाय, से किस जाणसी सय ये चिनता करो किस कारणे जो '

पण्डिता धाय:

थाव भारत पहें बाई छानी शहरते हिम बात, राव बरती तुम यात ए बात छिनाई बाई हा छिनै जी

पर पुरुष हे बाई जालो स्ट्रसण समान, खात्रे खुटी बैसचा जिही जाम निही प्रसन्द हुवै को धील मधी है गीता हुई इत्लवन्त्री नार, ते गई अनम सुपार् इत निरमण दिशो आगणी जी

योज यह है कभी शैवरी हो और, तिल पहची निवस्त शील अन्य स्वासी आपती औ

पील विश दें बाउँ बाग नर नार, गया अवसारी द्वार पहिला छैनाट निगीए में भी

योक्स धड़ी है कई सन्ना जर नार, सवा असारी सुधार स्थानी जरा कीरत से भी की से में जी

स्थार त्रच कारत छ शाक संज्ञा भीन दिना है वार्ड जानोमतो भी भाव १०० गई छे मराच वील दिना एक पश्चक भी भी

हुनो सील है बाई पत्नी सन नित स्थात, १७३ सन समानाय बाला नजा ११ ११व ते की

श्रद्भी मत्त क्षु देवाई संस्थात् छ तीत. 'तब १४ । म' भोत

युग्य छ । छहा भी″ राजी अभया —

पश्चवत काल हो शयम इरकात बढ़तीर आगाराम ११ - १

24 17 14 417

स्वस्य इति हो जन्मण न भी । । । । । । । । ।

क्षत क्षत्र है। हिन्दूरू व्हार

भ्याने केन्द्र हो बद्देश र २० ००० वर्ग स्थापन ।





जिहाँ जाप तिहां पराग्ड हुवै जी।" पर पुष्टप के सन्ध लहनुन की गुल्टा स्वामोत्रो के संस्कारी राष्ट्रान्तिक होने का सुन्दर परिचय कराती है।

मनोदशा के ऐसे हो अद्भुत और बारीक चित्र इस बाच्य में ग्रह से आलिर

सक विकरे हुए हैं। अभना राजी धर्मान की व्या में न कर सकी, तब को बित हो, उस पर हाडा इत्लाम लगा कर महाराज से उसे दिख्त क्यां के चिया करने सभी। महाराज ने सुद्दोंन की दालो पर चटाने का हुक्न दिया। मह बात नगर में हाथीं-हाथ फैंक गई। सदर्शन जैसे सकीरेंग व्यक्ति पर व्यक्तिकार का क्षारोप किसी को सत्य नहीं स्नाता था। गांव के लोगों ने मिलकर राजा से पुकार करने का नियम किया। 'इस तरह गाडी मन में धार'—उन्होंने राजा के पास आकर जो अर्थ की, उसकी अन्तास्थतना देस कर पाठक प्रकृत्ति हुये बिना नहीं रहेंगे।

राज्ञा प्रजा को नहीं छनता। विषक मुद्दर्शन को दाली—स्थान को भीर ले जाने के लिये नगर के सभ्य से होकर निकलते हैं। प्रजा में हाहाकार स्थ जाता है। अपने परके सामने आने पर छद्दर्शन को अपनी स्त्री सनोरमा से मिलने दिया जाता है। दर्पमाँ दर्श-सुरद को परस्तर विदाई अस्त्रन्त सनोहर और पर्म-रस पूर्व होती है। सनोरमा अभिन्न लेती है। जभया अपना पर्यन्त्र सम्बद्ध होते देस, हथित होती है। रन सबका बदा हो मुन्दर और एद्यमहो वर्गन कि ने अपनी दर्श हर्ति में क्या हैं। हेठ मुद्दर्शन को हालो के पास त्यहा बद दिया जाता है। उस समय मुद्दर्शन को हरता को प्यान में रसने से दुन्ध में परे हुए कामर से कायर महाभा के हदय में भी सह विधारणा जाइन होकर सन्या पुरदार्थ आप बहना है। पाठ में को पह सनो-मुग्यकारो विद्य हम मूल पुस्तक में अपन सेवन काले का आमह करती है।



